



ЛИНК
БИЗНЕС-ШКОЛА

Негосударственное образовательное учреждение «БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК»
НОУ БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК
660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 93, оф. 203
тел. (391) 227-88-01, 227-85-49, ф. (391) 227-88-28

Утверждаю
Директор
НОУ БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК
Суева Т.А.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ – ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ»

Цель	Непрерывное повышение квалификации слушателей
Категория слушателей	Взрослые
Срок обучения	176 академических часов, 36 недель, 9 месяцев 4 академических часа в неделю: 2 раза по 2 академических часа
Режим занятий	Очная
Форма обучения	

Авторы: Суева Татьяна Александровна, директор НОУ БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК

Симонова Ольга Николаевна, преподаватель английского языка НОУ БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК

Головчанова Марина Романовна, преподаватель английского языка НОУ БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК

г.Красноярск

2011 год

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Общий английский - первый уровень» - имеет задачу непрерывного повышения квалификации рабочего, служащего, специалиста в области английского языка.

Эта программа рассчитана на обучающихся, имеющих элементарную "школьную" базу знаний по английскому языку.

Программа предназначена для тех, кто владеет английским языком на уровне элементарного, ограниченного общения: понимает отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения.

Он также подходит для тех, кто уже проходил обучение на более сложном уровне, но долгое время не практиковал язык и нуждается в повторении некоторых основных тем, перед тем как продолжить обучение на более высоком уровне.

В программе предусматривается обучение всем основным навыкам письменного и устного общения на английском языке. Различные виды заданий лично-ориентированного характера позволяют преподавателю определить уровень знаний студентов и максимально вовлечь их в процесс работы над языковыми явлениями. Занятия охватывают все аспекты языка: чтение, устную речь, восприятие на слух, письмо, словарный запас, грамматику и произношение. Основной акцент в учебной программе делается на развитии разговорной речи и расширении словарного запаса.

На этой программе много внимания уделяется повторению и закреплению основ, а также постепенному пополнению словарного запаса. На этом уровне необходимо давать студентам, как можно больше разговорной практики.

К концу программы Elementary активный словарный запас обучающегося будет насчитывать, по меньшей мере, 1200 слов.

Цель обучения: развитие всех основных языковых навыков учащихся для преодоления языкового барьера.

Категории обучаемых: Взрослые имеющие профессиональное образование, ранее изучавшие английский язык на базовом уровне или на более высоком уровне, но давно не практиковавшие.

Продолжительность обучения: 176 академических часов, в том числе 144 аудиторных часа и 32 часов самостоятельной работы.

Форма обучения: без отрыва от производства



августа 2011 г.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования

"Общий английский- первый уровень"

Цель: Непрерывное повышение квалификации слушателей
Категория слушателей: Взрослые
Срок обучения: 176 ак. часа, 36 неделя, 9 месяцев, (час, нед, мес) (за 1 месяц принимается 4 недели)
Режим занятий: 4 ак. часов в неделю: 3 раза по 2 ак. часа
Форма обучения: Очная

поряд- ковый номер	Дисциплина	количество академических часов			Форма контроля
		всего количество часов	Кол-во часов практики	кол-во часов самост. работы	
1	Навыки чтения	46	38	8	КР, КР, Т
2	Моя семья	40	32	8	КР, КР, З, Т
3	Про себя	32	26	6	КР, КР, Т, З
4	Образование. Отдых.	58	48	10	КР, КР, Т
Итого:		176	144	32	Э

КР - контрольная работа, Т-тестирование, З-зачет, Э-экзамен



10" августа 2011г.

**Образовательная программа дополнительного профессионального образования
"Общий английский- первый уровень"**

Цель
Категория слушателей
Срок обучения
Режим занятий
Форма обучения

Непрерывное повышение квалификации слушателей
Взрослые
176 ак. часа, 36 неделя, 9 месяцев, (час, нед, мес) (за 1 месяц принимается 4 недели)
4 ак. часов в неделю: 3 раза по 2 ак. часа
Очная

поряд- ковый номер	Дисциплина	Тема	количество академических часов			Форма контроля
			всего количество часов	Кол-во часов практики	кол-во часов самост. работы	
			46	38	8	
1	1. Навыки чтения	Обучение навыкам чтения	14	12	2	
2		Чтение транскрипции	12	10	2	КР
3		Приветствие	10	8	2	
4		Числительные	10	8	2	КР, Т
			40	32	8	
5	2. Моя семья	Желания	10	8	2	
6		О себе	10	8	2	КР, З
7		Моя семья	10	8	2	
8		Покупки	10	8	2	КР, Т
			32	26	6	
9	3. Про себя	Мой день	10	8	2	
10		Мое хобби	12	10	2	КР
11		Офис	10	8	2	КР, Т, З
			58	48	10	
12	4. Образование. Отдых.	Каникулы. Погода.	10	8	2	
13		Школа.	18	8	2	КР
14		Кухня.	12	10	2	
15		Магазины и учреждение.	12	10	2	КР, Т
16		Разговоры	14	12	2	
Итого:			176	144	32	Э

КР - контрольная работа, Т-тестирование, З-зачет, Э-экзамен

Содержание программы.

Дисциплина 1. Навыки чтения.

Тема 1. Обучение навыкам чтения. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя множественное число существительных. Правила чтения. Диалоги о себе и других. Диалоги о магазинах. Рассказ на тему: «Я в незнакомом городе». Грамматический материал темы включает в себя артикли, транскрипции, алфавит. Изучение структуры английского языка. Глаголы to be. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be. Структура «I'd like to ...».

Тема состоит из 14 часов, из них 12 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Тема 2. Чтение транскрипции. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги о себе и о других. Вежливая просьба. Интонация в разговорной речи. Монологи и диалоги на тему: «Трудоустройство». Грамматический материал темы включает в себя артикли с именами существительными. Предлоги места и направления. Пять основных типов вопросов. Притяжательное местоимение.

Тема состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - контрольной работы.

Тема 3. Приветствие. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя официальные обращения, приветствия. Ведение диалогов на различные темы, относящиеся к профессиям, работе. Грамматический материал темы включает в себя личные и притяжательные местоимения. Определительные и неопределительные артикли. Глаголы to be.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Тема 4. Числительные. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в количественные числительные от 11 до 20. Диалоги на тему: «Продукты», «Питание». Грамматический материал темы включает в себя неопределенное местоимение *some*. Предлог *of*.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - контрольной работы и тестирование.

Дисциплина 2. Моя семья.

Тема 5. Желания. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя разговоры касаемые выражений желаний что-либо сделать. Диалоги по теме: «Мой дом». Грамматический материал темы включает в себя глаголы *to have* в настоящем неопределенном времени. Указательное местоимение *this, that*. Предлоги места *in, on*.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Тема 6. О себе. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «О себе», «О работе», «О доме». Грамматический материал темы включает в себя глаголы *to be, to have*. Артикли с именами собственными. Неопределенное местоимение *some* с исчисляемыми существительными. Притяжательное местоимение.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - контрольной работы и зачет.

Тема 7. Моя семья. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает монологи и диалоги о семье. Грамматический материал темы включает в себя единственное и

множественное число местоимений. Вспомогательный глагол to do в вопросительных и отрицательных предложениях. Формы образования множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Тема 8. Покупки. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает диалоги и монологи на тему: «Покупки». Грамматический материал темы включает в себя единственное и множественное число указательных местоимений this, that, these, those. Множественное число существительных. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to have, much, many, a lot с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - контрольной работы и тестирование.

Дисциплина 3. Про себя.

Тема 9. Мой день. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает составление рассказов на тему проведения дня. Занятость дня. Грамматический материал темы включает в себя глаголы настоящего времени в третьем лице единственного числа. Предлоги времени at, on, in, from, to, till и предлоги места in, on.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Тема 10. Мое хобби. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя составление монологов и диалогов на тему: «Мое хобби», рассказы о досуге. Грамматический материал темы включает в себя настоящее предложное время, так же образование вопросительных и отрицательных форм.

Герундий. Наречия very much, very well. Постановка специальных вопросов. Множественное число существительных.

Тема состоит из 12 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - контрольной работы.

Тема 11. Офис. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя составление монологов на тему: «Офис». Рассказ о работе. Грамматический материал темы включает в себя оборот there is, there are с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Модальный глагол can. Побудительные предложения. Постановка общих и специальных вопросов.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - контрольной работы, тестирование и зачет.

Дисциплина 4. Образование. Отдых.

Тема 12. Каникулы. Погода. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги о погоде. Каникулы. Грамматический материал темы включает в себя все формы to be в прошедшем времени. Предлоги места.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Тема 13. Школа. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «школа и образование». Рассказы о больших и маленьких городах. Месяцы, годы и другие даты. Грамматический материал темы включает в себя прошедшее неопределенное время у правильных и неправильных глаголов. Предлоги времени at, on, in для указания времени.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - контрольной работы.

Тема 14. Кухня. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Особенности английской кухни», «Посещение ресторана». Грамматический материал темы включает в себя a little, a few, a lot of, с исчисляемыми и не исчисляемыми существительными.

Тема состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Тема 15. Магазины и учреждения. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Магазины и учреждения», «Дороги». Грамматический материал темы включает в себя степени сравнения прилагательных. Инфинитив без частиц to в побудительных предложениях. Вопросы с конструкцией there is, there are. Предлоги места near, next to.

Тема состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - контрольной работы и тестирование.

Тема 16. Разговоры. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Телефонные разговоры», «Каникулы и праздники», «Планы на будущее». Грамматический материал темы включает в себя структуру To be going to для выражения будущего действия. Let`s/how about/what about для выражения предложения выполнить действия.

Тема состоит из 14 часов, из них 12 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

По итогу изучения программ обучающиеся сдают экзамен.

Перечень учебной литературы для обеспечения дополнительных профессиональных образовательных программ

Негосударственное образовательное учреждение «БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК»

«Общий английский – первый уровень»
(наименование образовательной программы)


N	Тема	Автор, название
Учебники		
1	Все темы	New English File Elementary / teacher's book, Великобритания, 2011
2	Все темы	New English File Elementary / student's book, Великобритания, 2011
3	Все темы	New English File Elementary / workbook, Великобритания, 2011
4	Все темы	Interprise Elementary / teacher's book, Великобритания, 2010
5	Все темы	Interprise Elementary / student's book, Великобритания, 2010
6	Все темы	Interprise Elementary / workbook, Великобритания, 2010
7	Все темы	Smart Elementary / teacher's book, Великобритания, 2008
8	Все темы	Smart Elementary / student's book, Великобритания, 2008
9	Все темы	Smart Elementary / workbook, Великобритания, 2008
10	Все темы	In English Elementary / vocabulary Practice book, Великобритания, 2008
11	Все темы	In English Elementary / grammar Practice book, Великобритания, 2008
12	Все темы	New Hotline Elementary / teacher's book, Великобритания, 2005
13	Все темы	New Hotline Elementary / student's book, Великобритания, 2008
14	Все темы	New Hotline Elementary / workbook, Великобритания, 2009
15	Все темы	Reward Elementary / resource book, Великобритания, 2006
16	Все темы	Reward Elementary / student's, Великобритания, 2006
17	Все темы	Reward Elementary / workbook, Великобритания, 2006
CD		
18	Все темы	In English Elementary
19	Все темы	New English File Elementary
20	Все темы	Interprise Elementary
Словари		
21	Все темы	Англо-русский/Русско-английский словарь М.А. О'Брайена, 2005
22	Все темы	Англо-русский, Екатеринбург 2007
23	Все темы	Словарь трудных англо - язычных слов, Великобритания 2007
Видео		
24	Все темы	New English File Elementary

М.П.

Директор Неогосударственного образовательного учреждения «Бизнес-Школа Линк» Т.А.



**Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧОУ ДПО
БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК
Суетова Т.А. / 

15 января 2016 г.



**Дополнения к дополнительной профессиональной
образовательной программе
«Общий английский - первый уровень»**

Красноярск 2016

Дополнить образовательную программу следующим:

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Общекультурные компетенции

- ОК-1 - ориентируется в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
- ОК-3 - Обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
- ОК-7 - владеет культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
- ОК-8 - умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
- ОК-11 - стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

Профессиональные компетенции

- ПК-1 - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей
- ПК-2 - владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков
- ПК-4 - владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
- ПК-5 - владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка
- ПК-6 - имеет представление о специфике иноязычной научной картины мира, основных особенностях научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках
- ПК-7 - обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
- ПК-8 - владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме
- ПК-12 - знает способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять адекватные приемы перевода
- ПК-13 - умеет осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

- ПК-18 - имеет представление об этике устного перевода
- ПК-37 - умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума
- ПК-40 - способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узкопрофессиональной сферы