

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО

БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК

Суетова Т.А.

2016г



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Экономика в практике менеджера
(Наименование программы)

Очно-заочная
(Форма обучения)

Красноярск, 2016

Содержание

Учебный план

Рабочая программа

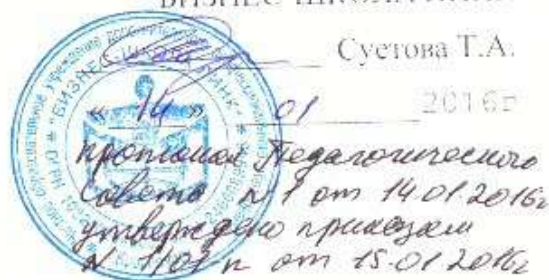
Учебно – тематический план

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО
БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК

Суетова Т.А.



Учебный план

программы повышения квалификации

Экономика в практике менеджера
(Наименование программы)

Очно-заочная
(Форма обучения)

Красноярск, 2016

Срок обучения – 3 месяца.

Форма обучения - очно-заочная.

Режим занятий – самостоятельное изучение специальных учебных материалов; очные семинары (активные учебные занятия), самостоятельная и групповая работа, в том числе в режиме on-line; два письменных задания.

1. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (час.)

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	140
Аудиторные занятия	60
Лекции	4
Практические занятия (ПЗ)	16
Консультации, в т.ч. по Интернет (К)	40
Самостоятельная работа (СР)	80
Вид итогового контроля	Письменная контрольная работа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы: повышения квалификации составляет 140 часов.

№ п/п	Раздел программы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля успеваемости
		Лек.	ПЗ	К	СР	
1	Микроэкономика	2	8	20	40	Опрос в Интернет-форуме. Письменная контрольная работа.
2	Макроэкономика	2	8	20	40	Опрос в Интернет-форуме. Итоговая письменная контрольная работа.

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО
БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК

Суцова Т.А.

2016г



Рабочая программа

повышения квалификации

Экономика в практике менеджера
(Наименование программы)

Очно-заочная
(Форма обучения)

Красноярск, 2016

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учебные цели освоения программы

Цели изучения программы повышения квалификации «Экономика в практике менеджера» состоят в том, чтобы сформировать у слушателей:

- глубокие знания закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка;
- теоретические знания и практические навыки по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством;
- умение использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

Задачи освоения программы

Учебными задачами изучения программы «Экономика в практике менеджера» являются:

- теоретическое освоение слушателями знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;
- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- освоение анализа существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;
- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, включая варианты их построения, достоинства и недостатки;

- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции из ФГОС ВПО
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	Способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
ОК-2	Способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-2	Владение методами стратегического анализа
ПК-3	Способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности

3. ТРЕБОВАНИЯ К КОНЕЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

После освоения программы обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции	№			
				лекции	Практ. зан.	Интернет-форум	Самост. Раб.
Знать							
	3.1	Знать особенности рыночного равновесия и неравновесия	ПК-1	√		√	√
	3.2	Знать модели поведения экономических агентов и рынков	ПК-1	√		√	√
	3.3	Знать закономерности, правила и процедуры формирования организационных структур управления	ПК-2	√	√	√	√
	3.4	Знать закономерности формирования экономического механизма функционирования организаций, включая варианты их построения, достоинства и недостатки	ПК-2	√		√	√
Уметь							
	У.1	Уметь проводить количественное	ПК-1		√	√	√

		прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами					
	У.2	Уметь выявлять и формулировать актуальные проблемы потребительского спроса, предложения и потребительского поведения	ПК-2		√	√	√
	У.3	Уметь принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики	ПК-2, ПК-3, ОК-2	√	√	√	√
Владеть							
	В.1	Владеть навыками сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений	ОК-1		√	√	√
	В.2	Владеть навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений	ПК-2		√	√	√
	В.3	Владеть методикой построения организационно-управленческих моделей	ПК-3		√	√	√
	В.4	Владеть информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами	ОК-1				

4. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (час.)

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	140
Аудиторные занятия	60
Лекции	4
Практические занятия (ПЗ)	16
Консультации, в т.ч. по Интернет (К)	40
Самостоятельная работа (СР)	80
Вид итогового контроля	Письменная контрольная работа

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы повышения квалификации составляет 140 часов.

№ п/п	Раздел программы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля успеваемости
		лек.	ПЗ	К	СР	
1	Микроэкономика	2	8	20	40	Опрос в Интернет-форуме. Письменная контрольная работа.
2	Макроэкономика	2	8	20	40	Опрос в Интернет-форуме. Итоговая письменная контрольная работа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

№ раздела	№ лекции	Основное содержание
1	1	Экономика предприятия: управленческие решения. Экономика предприятия: издержки фирмы. Релевантные и нерелевантные издержки и доходы. Бухгалтерские и экономические издержки.
1	2	Рыночное равновесие. Влияние изменения спроса на рыночное равновесие. Влияние изменения предложения на рыночное равновесие. Влияние одновременного изменения спроса и предложения на рыночное равновесие. Государственное регулирование: дефицит и избыток.
2	3	Модель кругооборота доходов. Основные слагаемые результатов деятельности национальной экономики. Методы подсчета ВВП.
2	4	Переход России к открытой экономике и его последствия. Современная структура торговли. Проблемы повышения эффективности внешних связей и изменение положения России в международном разделении труда.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

№ раздела	№ занятия	Основное содержание
1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Реакция потребителей: закон спроса и факторы изменения спроса. • Реакция потребителей: эластичность спроса по цене.
1	2	<ul style="list-style-type: none"> • Типы рынков. Рыночная власть производителей. Количество фирм, осуществляющих предложение на данном рынке. Барьеры входа в отрасль и выхода из нее • Задачи оптимизации, характерные для разных рынков.
2	3	<ul style="list-style-type: none"> • Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос. Неценовые факторы изменения совокупного спроса. • Макроэкономическая нестабильность: циклы деловой активности. Инфляция.
2	4	<ul style="list-style-type: none"> • Денежное обращение и монетарная политика государства. Фискальная политика государства. • Валютное положение и валютное регулирование. Состояние платежного баланса и золотовалютных резервов страны. Валютное регулирование.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для текущего контроля успеваемости используется опрос в Интернет-форуме и письменная контрольная работа, предусматривающая выполнение следующего задания:

Задание

Для хорошо знакомой Вам организации:

- а) проведите анализ спроса на товар/услугу:

(50 баллов)

- б) поясните, на каком типе рынка реализуется товар, и дайте рекомендации по максимизации прибыли.

(50 баллов)

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В завершение изучения программы слушатели должны выполнить итоговую письменную контрольную работу, ответив на вопросы задания:

Задание

Проанализируйте роль государства в рыночной экономике. Опишите основные составляющие экономической политики государства.

Поясните, какие меры может использовать государство для сглаживания отрицательных эффектов макроэкономической нестабильности. Приведите соответствующие примеры.

Какие изменения в экономической политике государства Вы ожидаете в ближайшем будущем, и как это отразится на деятельности Вашей фирмы.

(100 баллов)

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения поставленных целей преподавания программы реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала программы на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала программы с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- проведение практических занятий с использованием работы студентов в малых группах, дискуссий.

При освоении программы используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	Семинар	СРС
Дискуссия	x	x	
IT-методы			x
Командная работа		x	x
Разбор кейсов	x	x	x
Опережающая СРС			x
Индивидуальное обучение			x
Проблемное обучение	x	x	x
Обучение на основе опыта	x	x	x
Другие методы	x	x	x

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)

11.1. Текущая и опережающая СРС

Самостоятельная работа слушателей направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие на практических умений, и заключается в:

- работе слушателей с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- самостоятельном изучении основной и дополнительной литературы.

11.2. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР)

ТСР направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований;
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении моделей на основе статистических материалов;
- анализе научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

12.1. Основная литература

1. Рыбина З.В., Семенова О.К. Экономика в практике менеджера: Книга 1: «Введение. Микроэкономика». Учебное пособие /Науч. Ред. Н.В. Сычев. - Жуковский: МИМ ЛИНК, 2013.
2. Рыбина З.В., Семенова О.К. Экономика в практике менеджера: Книга 2: «Макроэкономика». Учебное пособие /Науч. Ред. Н.В. Сычев. - Жуковский: МИМ ЛИНК, 2013.

12.2. Дополнительная литература

1. Микроэкономика: теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой, В.М. Соколинского. М.: КНОРУС, 2011.
2. Макроэкономика: Теория и российская практика / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.П. Думной. - М.: КНОРУС, 2010.
3. Национальная экономика: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. П.В.Савченко. – М.:ИНФРА-М, 2011. – 832с. – (Высшее образование). [Электронная версия]

12.3. Интернет-ресурсы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
2. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru>
4. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации - <http://www.minprom.gov.ru>
5. Министерство регионального развития Российской Федерации - <http://www.minregion.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Компьютеры для использования электронных источников информации и работы в Интернет-форуме.
2. Проектор с экраном и ноутбук для демонстрации презентаций.

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО

БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК

Суетова Т.А.

2016 г.



Учебно-тематический план

программы повышения квалификации

Экономика в практике менеджера
(Наименование программы)

Очно-заочная
(Форма обучения)

Красноярск, 2016

Срок обучения – 3 месяца.

Форма обучения - очно-заочная.

Режим занятий – самостоятельное изучение специальных учебных материалов; очные семинары (активные учебные занятия), самостоятельная и групповая работа, в том числе в режиме on-line; два письменных задания

1. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (час.)

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	140
Аудиторные занятия	60
Лекции	4
Практические занятия (ПЗ)	16
Консультации, в т.ч. по Интернет (К)	40
Самостоятельная работа (СР)	80
Вид итогового контроля	Письменная контрольная работа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Общая трудоемкость программы повышения квалификации составляет 140 часов

№ п/ п	Раздел программы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля успеваемости
		лек.	ПЗ	К	СР	
1	Микроэкономика. Экономика предприятия: управленческие решения. Экономика предприятия: издержки фирмы. Релевантные и нерелевантные издержки и доходы. Бухгалтерские	2	8	20	40	Опрос в Интернет-форуме. Письменная контрольная работа.

	<p>и экономические издержки.</p> <p>Рыночное равновесие.</p> <p>Реакция потребителей: закон спроса и факторы изменения спроса, эластичность спроса по цене.</p> <p>Влияние изменения спроса на рыночное равновесие.</p> <p>Влияние изменения предложения на рыночное равновесие.</p> <p>Влияние одновременного изменения спроса и предложения на рыночное равновесие.</p> <p>Типы рынков. Рыночная власть производителей. Количество фирм, осуществляющих предложение на данном рынке. Барьеры входа в отрасль и выхода из нее</p> <p>Задачи оптимизации, характерные для разных рынков.</p> <p>Государственное регулирование: дефицит и избыток.</p>					
2	<p>Макроэкономика.</p> <p>Модель кругооборота доходов. Основные слагаемые результатов деятельности национальной экономики. Методы подсчета ВВП.</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос: неценовые факторы изменения совокупного спроса.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: циклы</p>	2	8	20	40	<p>Опрос в Интернет-форуме.</p> <p>Итоговая письменная контрольная работа.</p>

<p>деловой активности. Инфляция.</p> <p>Денежное обращение и монетарная политика государства. Фискальная политика государства.</p> <p>Валютное положение и валютное регулирование. Состояние платежного баланса и золотовалютных резервов страны. Валютное регулирование.</p> <p>Переход России к открытой экономике и его последствия.</p> <p>Современная структура торговли. Проблемы повышения эффективности внешних связей и изменение положения России в международном разделении труда.</p>					
---	--	--	--	--	--

ЧОУ ДПО БИЗНЕС-
ШКОЛА ЛИНК

Подписано электронной
цифровой подписью:

ЧОУ ДПО БИЗНЕС-
ШКОЛА ЛИНК

Дата 2021.12.30
16:38:45 +07'00'