ЧОУ ДПО БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК
ИНН 2466089946, тел. 242-80-94,
660049, г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д.18, пом.57, ком.3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01D7219000BCAECBB64E50D85F38E92BB8
Владелец Суетова Татьяна Александровна
Действителен: с 22.06.2022 до 22.09.2023

Утверждаю
Приказ №02/08 от 01.08.2023 года
Суетова Т.А.
_____
01.08.2023 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ – ОТ НАЧАЛЬНОГО ДО ПРОДВИНУТОГО»

Направленность	**Социально-педагогическая**
Категория слушателей	**Дети (школьники) от 6 до 18 лет**
Срок обучения	**1020 академических часов, 216 недель, 54 месяца**
Режим занятий	**В первый год обучения - 3 академических часа в неделю: 2 раза по 1,5 академических часа** **Второй-шестой годы обучения - 4 академических часа в неделю: 2 раза по 2 академических часа**
Форма обучения	**Очная, группа до 10 человек.**

Авторы: Суетова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, педагог

г.Красноярск

2023 год

Содержание программы:

1. Пояснительная записка (стр.3)
2. Учебный план (стр.11)
3. Учебно-тематический план (стр.16), календарный учебный график (стр.25)
4. Рабочие программы курсов (стр.33)
5. Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы (стр.55)
6. Организационно-педагогические условия реализации программы (материально-техническое обеспечение, организационные условия, кадровое обеспечение, информационное обеспечение) (стр.59)

1. Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа представляет собой социально-педагогическую направленность.

Цель реализации программы: формирование готовности к самореализации школьника в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Данная программа социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентирована на:

- формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);

- развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному -взаимодействию с другими людьми на основе толерантности;

- создание условий для личностного и профессионального самоопределения.

Актуальность программы соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей.

Владение иностранным языком - одна из основных характеристик человека, шагающего в ногу со временем. Являясь по сути аналитическим, именно английский язык позволяет получать максимум информации при минимуме усилий, т.е. рассматривается как эффектное и универсальное средство общения.

Иностранный язык становится сегодня, в большей мере, средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с

развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших детей способствуют формированию достойного образа жизни (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Образовательная цель - сообщение знаний по темам, достигается путём решения образовательных задач, к которым относится:

- расширять кругозор учащихся;
- повышать общую культуру;
- приобщать к иноязычной культуре;
- расширять филологический кругозор;
- создать условия для элементарной диалогической и монологической речи;
- побуждать учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

Развивающая цель - развитие личности учащихся, достигается путём решения следующих развивающих задач:

- создать условия для развития познавательных и языковых способностей учащихся;
- создать условия для развития фонематического слуха;
- развивать мышление, память, внимание, воображение;
- создать условия для развития таких сфер личности как интеллектуальная, эмоциональная и мотивационная.

Воспитательная цель - осуществлять нравственное воспитание учащихся, достигается путём решения воспитательных задач:

- формирование навыков и умений интеллектуального труда;
- воспитание интереса и положительного отношения к иноязычной культуре;
- эстетическое воспитание через аутентичные образцы английской речи;
- воспитание понимания важности иностранного языка;
- воспитание потребности самообразования;

- создание условий учащимся для работы в группе, доброжелательного отношения к окружающим;

- формирование навыков межличностного общения, навыков самоконтроля и контроля деятельности других учащихся;

- формирование волевых качеств и поведенческих навыков.

Настоящая образовательная программа рассчитана на школьников от 6 до 18 лет, не изучавших ранее английский язык.

Программа является многоуровневой и разделена на 6 ступеней.

Первая ступень ориентирована на тех, кто ранее не изучал английский язык. В плане курса предусматривается обучение учащихся основным навыкам устного и письменного общения на английском языке. На начальном уровне значительное внимание уделяется фонетике английского языка. Грамматический материал вводится в ситуациях повседневного общения. Прохождение этого уровня дает некое представление об английском языке, знание примерно грамматических горизонтов, простое построение предложений, базовое чтение и слушание, говорение.

На второй ступени программы предусматривается обучение всем основным навыкам письменного и устного общения на английском языке. Различные виды заданий личностно-ориентированного характера позволяют педагогу определить уровень знаний учащихся и максимально вовлечь их в процесс работы над языковыми явлениями. Занятия охватывают все аспекты языка: чтение, устную речь, восприятие на слух, письмо, словарный запас, грамматику и произношение. Основной акцент в учебной программе делается на развитие разговорной речи и расширение словарного запаса.

На этой ступени программы много внимания уделяется повторению и закреплению основ, а также постепенному пополнению словарного запаса. На этом уровне необходимо давать учащимся как можно больше разговорной практики.

К концу второй ступени активный словарный запас обучающегося будет насчитывать, по меньшей мере, 1200 слов.

Третья ступень программы – курс Pre-intermediate. Здесь обучающийся уже что-то может сам, уже может базово объясниться, уже читает, знает и использует простые грамматические формы, наращивает объем слов, сам пишет простые по содержанию тексты. На этом уровне уже можно неплохо объясняться и даже изъясняться – в аэропорту, в гостинице, в других местах в отпуске, в ресторане, с друзьями в клубе или в неформальной среде. Многого еще не скажешь, да и не поймешь, но уже есть способность говорить, желание и некоторое понимание. Однако этот уровень еще нельзя назвать уровнем знания английского, потому что это лишь ступенька, малозначительная сама по себе, если не продолжить занятия.

При обучении акцент делается на закреплении и расширении элементарных знаний по грамматике и увеличении спектра разговорных тем и словарного запаса до 1500 слов.

Более подробно рассматривается система английских времен, глаголы (to do/ to be/ to have), а так же наиболее часто используемые в повседневном общении глаголы в простом настоящем, прошедшем и будущем временах; личные и притяжательные местоимения, прилагательные, работа над произношением, использование артиклей и вопросительных местоимений; составление утвердительных и вопросительных предложений в позитивной и негативной форме.

С этого уровня могут начать те, кто ранее уже получил твердые знания по английскому языку, но, возможно, не практиковал их и нуждается в повторении материала, чтобы освежить в памяти, ранее приобретенные навыки.

Акцент сделан на развитии разговорных навыков и избавления от языкового барьера при общении на английском языке, при этом изучаются новые области грамматики и лексики.

Курс предоставляет отличную возможность для дальнейшего углубленного изучения языка.

Цель курса: упорядочить и закрепить теоретические знания, приобретенные на предыдущих уровнях, а также позволить обучающемуся начать успешное общение на множество тем на языке с легкостью и уверенностью.

Четвертая ступень программы – курс Intermediate.

Это так называемый – «средний» уровень английского. Это уже вполне приличный уровень - можно довольно свободно общаться на повседневную тематику. Чтение и письмо на хорошем уровне, неплохое владение грамматикой, приличное понимание разговорной речи. Хотя ошибки встречаются довольно часто, и словарь еще ограничен.

На этом уровне обучающийся будет способен с легкостью общаться во многих ситуациях, применяя различные времена, обсуждая разные события и возможности. Этот уровень может стать начальным для тех, кто уже обладает достаточно твердыми знаниями по английскому языку и может общаться на нем в повседневной жизни. Он также подходит для тех, кто когда-то изучал английский на уровне Upper-Intermediate, но не имел практики или не привык использовать язык при общении. Однако на этом уровне ожидается, что обучающийся бегло и с готовностью общается как на занятии, так и в неформальной обстановке. На уровне Intermediate учащийся должен будет освоить более обширный словарный запас и изучить более сложные темы по грамматике.

К концу курса Intermediate активный словарный запас обучающегося должен насчитывать около 2000 слов.

После прохождения курса обучающийся может достаточно успешно использовать английский язык в разнообразных стандартных ситуациях. Данный уровень обеспечивает соответствующий уровень знаний для начала работы или обучения в иностранной компании. Может принимать участие в переговорах, делать презентации и вести переписку с носителями языка без особых трудностей.

Цель обучения на третьем уровне: упорядочивание и закрепление теоретических знаний, приобретенных на предыдущих уровнях.

Данная программа ставит целью обучения развитие всех основных языковых навыков учащихся для преодоления языкового барьера.

Пятая ступень программы – курс Upper-intermediate.

Начиная с этого уровня владение английским языком имеет уже функциональный характер – то есть можно поступать в какие-то западные университеты, устраиваться за рубежом на работу, не требующую чрезмерного общения с клиентами и т.п.

Обучающиеся, которые переходят на данную программу, они умеют свободно понимать беглую английскую речь и без труда общаться, используя тот словарный запас, который уже приобрели. На этом уровне появляется возможность гораздо больше использовать английский на практике, так как теории чуть меньше, а если и есть, то она в основном повторяет и закрепляет уровень Intermediate.

Много времени уделяется изучению лексики, изучению стратегий запоминания слов, а также удержания их в активном словарном запасе. Обучающиеся должны быть знакомы со всеми ключевыми аспектами английской грамматики при переходе на данный уровень, так как целью на этом уровне является ознакомление в коммуникативном контексте с более сложными грамматическими конструкциями английского языка.

Также рассматриваются будущие времена Future Continuous и Future Perfect, употребление артиклей, модальные глаголы предположений, глаголы косвенной речи, гипотетические предложения, абстрактные существительные, причинный залог и многое другое. Этот уровень является одним из самых востребованных в образовательной сфере. Люди, которые свободно владеют английским на данном уровне, могут без труда пройти любые собеседования и даже поступить в зарубежные ВУЗы.

К концу программы, обучающиеся должны иметь словарный запас, насчитывающий около 3000 слов.

Цель обучения: научиться бегло говорить по-английски, делать как можно меньше грамматических и лексических ошибок, знать и применять

устоявшиеся речевые обороты и идиомы, понимать чувства и эмоции говорящего на основании услышанной интонации.

По окончании данного курса обучающийся может пройти небольшую подготовку и сдать такие международные тесты как TOEFL , FCE и IELTS

Шестая ступень программы – курс Advanced.

Обучаемый умеет рассуждать на любые темы, практически не задумываетесь, какую грамматическую конструкцию использовать в данный момент и уже не путаете английские времена.

Обладая такими богатыми языковыми сведениями, вы должны постоянно практиковаться. Поэтому на данном этапе мы предложим вам постоянные тренировки: фонетические – отработка произношения и интонации, лексические и грамматические – диалоги и дискуссии, моделирование различных ситуаций и обсуждение всего происходящего в мире.

В отличие от программы четвертого уровня, здесь появляется много интересных оборотов, в том числе и идиом. Знание времён и других грамматических аспектов, изученных ранее, только углубляется и рассматривается с других неожиданных ракурсов. Темы обсуждения становятся более специфическими и профессиональными, например: окружающая среда и природные катаклизмы, юридические процессы, жанры литературы, компьютерные термины и т.д.

Продвинутый уровень знания английского подразумевает, что обучаемый находится на предпоследней ступени к овладению английским в совершенстве. Можно поступать практически в любые университеты за рубежом, устраиваться на любую работу.

Курс английского языка пятого уровня: по праву это – свободное владение английским языком. Произношение почти без акцента, ведение официальной и неофициальной беседы, работа синхронным переводчиком, полное понимание фильмов/книг/песен в оригинале, отсутствие грамматических ошибок в письменной речи и минимальное присутствие ошибок в устной речи, понимание идиом и разговорных выражений.

Цель программы: развитие всех языковых навыков и преодоление языкового барьера.

Категории обучаемых: дети-школьники от 6 до 18 лет, изучаюшие английский язык на базовом уровне.

Продолжительность обучения: 1020 академических часов, 216 недель, 54 месяца, в том числе 828 аудиторных часа (часов практики) и 192 часа самостоятельной работы. Режим занятий: в первый год обучения - 3 академических часа в неделю: 2 раза по 1,5 академических часа; второй-шестой годы обучения - 4 академических часа в неделю: 2 раза по 2 академических часа (1 академический час – 45 минут).

№ курса	название курса	количество академических часов		
		всего часов	практики	самостоятельной работы
1	Beginner – ступень нулевого уровня	132	108	24
2	Elementary – ступень первого уровня	176	144	32
3	Pre-Intermediate – ступень второго уровня	180	144	36
4	Intermediate – ступень третьего уровня	180	144	36
5	Upper-Intermediate – ступень четвертого уровня	180	144	36
6	Advanced – ступень пятого уровня	172	144	28
ИТОГО		1020	828	192

Между каждым курсом программы предусмотрены летние каникулы 3 месяца.

Образовательная программа также включает в построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося (увеличение или уменьшение количества академических часов, акцент на определенной теме программы, изменение режима обучения, изменение форм текущей, промежуточной и итоговой аттестации, прием на обучение, минуя один или несколько ступеней в зависимости от уровня знаний английского языка, сокращение каникул между ступенями), как одним из способов реализации

задачи индивидуализации образовательного процесса. Учет всех особенностей обучающегося позволяет сформировать индивидуальный учебный план для более эффективного освоения образовательной программы.

Форма обучения: очная. Основной формой проведения занятий является традиционная, включающая в себя теоретические и практические аспекты. Программа по каждому году обучения предполагает освоение определенного минимума знаний, умений и навыков.

Дистанционные образовательные технологии. При индивидуальном учебном плане по желанию учащегося и его родителей образовательная программа может частично или полностью реализовываться при помощи дистанционных образовательных технологий (проведение занятий на платформе zoom). При реализации программы в период неблагополучной эпидемиологической ситуации используются дистанционные образовательные технологии.

Сетевая форма реализации образовательных программ. Для успешного освоения учащимися образовательной программы решающую роль играет педагогический состав. Поэтому при реализации данной образовательной программы используются педагогические ресурсы образовательных учреждений, реализующий схожие программы по английскому языку в городе Красноярске, что является элементом сетевой формы реализации образовательной программы.

Форма организации занятий: групповая. С целью оптимизации усвоения программы и сохранения малочисленной наполняемости групп, объединение делится на возрастные группы одного возраста, в которых ведут занятия разные педагоги. Ими используется индивидуальный подход к учащимся, для отработки поурочного материла, проверки овладения знаниями каждого ребенка.

При индивидуальном учебном плане форма организации занятий – индивидуальная.

2. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ– ОТ НАЧАЛЬНОГО ДО ПРОДВИНУТОГО»

№ курса	название курса
1	Beginner – ступень нулевого уровня

№	Тема	количество академических часов			Форма контроля
		всего количество часов	Кол-во часов практики	кол-во часов самост. работы	
1	Знакомство с языком	52	42	10	З, Т
2	Настоящее простое время	34	28	6	З, Т
3	Неправильные глаголы	46	38	8	З,Т
Итого:		132	108	24	Э

Т-тестирование, З- зачет, Э- экзамен

№ курса	название курса
2	Elementary – ступень первого уровня

№	Тема	количество академических часов			Форма контроля
		всего количество часов	Кол-во часов практики	кол-во часов самост. работы	
1	Навыки общения	46	38	8	З, Т

2	***Моя семья***	***40***	***32***	***8***	***З, Т***
3	***Про себя***	***32***	***26***	***6***	***Т***
4	***Образование. Отдых.***	***58***	***48***	***10***	***З, Т***
Итого:		***176***	***144***	***32***	***Э***

Т-тестирование, З- зачет, Э- экзамен

№ курса	название курса
3	Pre-Intermediate – ступень второго уровня

№	***Тема***	***количество академических часов***			***Форма контроля***
		всего количество часов	***Кол-во часов практики***	***кол-во часов самост. работы***	
1	***Свободное время***	***40***	***32***	***8***	***З, Т***
2	***Отпуск, каникулы***	***42***	***34***	***8***	***З, Т***
3	***Герундий***	***38***	***30***	***8***	***З,Т***
4	***Настоящее время***	***60***	***48***	***12***	***З, Т***
Итого:		***180***	***144***	***36***	***Э***

Т-тестирование, З- зачет, Э- экзамен

№ курса	название курса
4	Intermediate – ступень третьего уровня

№	Тема	количество академических часов			Форма контроля
		всего количество часов	Кол-во часов практики	кол-во часов самост. работы	
1	Стиль жизни	36	28	8	З, Т
2	Товары и услуги	44	36	8	З, Т
3	Мода. Хобби	40	32	8	З, Т
4	Наука и искусство	60	48	12	З, Т
Итого:		180	144	36	Э

Т-тестирование, З- зачет, Э- экзамен

№ курса	название курса
5	Uppere-Intermediate – ступень четвертого уровня

№	Тема	количество академических часов			Форма контроля
		всего количество часов	Кол-во часов практики	кол-во часов самост. работы	
1	Мир вокруг нас	46	36	10	З, Т
2	Общение	44	36	8	З, Т
3	Общественная жизнь	32	26	6	Т
4	Религия. Тайны	58	46	12	З, Т
Итого:		180	144	36	Э

Т-тестирование, З- зачет, Э- экзамен

№ курса	название курса
6	Advanced – ступень пятого уровня

№	Тема	количество академических часов			Форма контроля
		всего количество часов	Кол-во часов практики	кол-во часов самост. работы	
1	Информация к размышлению	48	40	8	З, Т
2	Что будет	38	42	6	З, Т
3	Пообщаемся	38	32	6	Т
4	Факты	48	40	8	З, Т
Итого:		172	144	28	Э

Т-тестирование, З- зачет, Э- экзамен

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ– ОТ НАЧАЛЬНОГО ДО ПРОДВИНУТОГО»

№ курса	название курса
1	Beginner – ступень нулевого уровня

№	Тема	Раздел	количество академических часов			Форма контро-ля
			всего количество часов	Кол-во часов практики	кол-во часов самост. работы	
1	1. Знакомство с языком	Алфавит	10	8	2	З
2		Страны мира	12	10	2	
3		Профессии	10	8	2	
4		Семья	10	8	2	
5		Языки мира, национальности	10	8	2	
Итого по теме			52	42	10	Т
6	2. Настоящее простое время	Название времени	12	10	2	З
7		Вежливое выражение просьб	10	8	2	
8		Название комнат в доме. Мебель	10	10	2	
Итого по теме			34	28	6	Т
9	3. Неправиль-ные глаголы	Знаменитости	12	10	2	З
10		Мой вчерашний день	10	8	2	

11		***Выражение вежливой просьбы и предложение помощи***	***12***	***10***	***2***	
12		***Еда***	***12***	***10***	***2***	
Итого по теме			***46***	***38***	***8***	***Т***
Итого по программе			***132***	***108***	***24***	***Э***

Т - тестирование, З - зачет, Э – экзамен

№ курса	название курса
2	Elementary– ступень первого уровня

№	***Тема***	***Раздел***	***количество академических часов***			***Форма контро-ля***
			всего количество часов	***Кол-во часов практики***	***кол-во часов самост. работы***	
1	***1. Навыки общения***	***Обучение навыкам чтения***	***14***	***12***	***2***	
2		***Чтение транскрипции***	***12***	***10***	***2***	***З***
3		***Приветствие***	***10***	***8***	***2***	
4		***Числительные***	***10***	***8***	***2***	
итого по теме			***46***	***38***	***8***	***Т***
5	***2. Моя семья***	***Желания***	***10***	***8***	***2***	
6		***О себе***	***10***	***8***	***2***	***З***
7		***Моя семья***	***10***	***8***	***2***	
8		***Покупки***	***10***	***8***	***2***	

итого по теме			***40***	***32***	***8***	***Т***
9	***3. Про себя***	***Мой день***	***10***	***8***	***2***	
10		***Мое хобби***	***12***	***10***	***2***	
11		***Работа***	***10***	***8***	***2***	
итого по теме			***32***	***26***	***6***	***Т***
12	***4. Образование. Отдых***	***Каникулы. Погода.***	***10***	***8***	***2***	***З***
13		***Школа***	***10***	***8***	***2***	
14		***Кухня***	***12***	***10***	***2***	
15		***Магазины и учреждения***	***12***	***10***	***2***	
16		***Разговоры***	***14***	***12***	***2***	
итого по теме			***58***	***48***	***10***	***Т***
Итого по программе			***176***	***144***	***32***	***Э***

Т - тестирование, З - зачет, Э - экзамен

№ курса	название курса
3	Pre-Intermediate– ступень второго уровня

№	***Тема***	***Раздел***	***количество академических часов***			***Форма контро-ля***
			всего количество часов	***Кол-во часов практики***	***кол-во часов самост. работы***	
1	***1.***	***Выходные дни***	***8***	***6***	***2***	***З***
2		***Работа***	***10***	***8***	***2***	

3		Отдых	10	8	2	
4		Покупки	12	10	2	
итого по теме			40	32	8	Т
5	2. Отпуск	Дорога	10	8	2	З
6		Свободное время	10	8	2	
7		Отель	12	10	2	
8		Виды транспорта	10	8	2	
итого по теме			42	34	8	Т
9	3. Герундий	Кухня	8	6	2	З
10		Жизнь в городе	10	8		
11		Размеры. Формы	10	8	2	
12		Машины и приборы	10	8	2	
итого по теме			32	26	6	Т
13	4. Образование. Отдых	Анатомия человека	10	8	2	З
14		Профессии	10	8	2	
15		Предметы	8	6	2	
16		Праздники	10	8	2	
17		Будущее	10	8	2	
18		Здоровье	12	10	2	
итого по теме			60	48	12	Т

Итого по программе	***180***	***144***	***36***	***Э***

Т - тестирование, З - зачет, Э - экзамен

№ курса	название курса
4	Intermediate– ступень третьего уровня

№	Тема	Раздел	количество академических часов			Форма контро-ля
			всего количество часов	Кол-во часов практики	кол-во часов самост. работы	
1	1. Стиль жизни	Стиль жизни	8	6	2	З
2		Развлечения	10	8	2	
3		Встречи и прощания	10	8	2	
4		События в прошлом	8	6	2	
итого по теме			36	28	8	Т
5	2. Товары и услуги	Покупка и продажа	10	8	2	З
6		Образ жизни	10	8	2	
7		Как сохранить здоровье	10	8	2	
8		Где остановиться	12	10	2	
итого по теме			44	36	8	Т
9	3. Мода.	Карьера	8	6	2	З

	Хобби					
10		***Внешний вид человека***	***10***	***8***	***2***	
11		***Музыка***	***10***	***8***	***2***	
12		***Развлечения***	***12***	***10***	***2***	
итого по теме			***40***	***32***		***Т***
13	***4. Наука и искусство***	***Жизнь в будущем***	***10***	***8***	***2***	
14		***Пресса***	***10***	***8***	***2***	
15		***Выставка***	***8***	***6***	***2***	***З***
16		***Общение***	***10***	***8***	***2***	
17		***Путешествие***	***10***	***8***	***2***	
18		***Отдых***	***12***	***10***	***2***	
итого по теме			***60***	***48***	***12***	***Т***
Итого по программе			***180***	***144***	***36***	***Э***

Т - тестирование, З - зачет, Э - экзамен

№ курса	название курса
5	Upper-Intermediate– ступень четвертого уровня

№	***Тема***	***Раздел***	***количество академических часов***			***Форма контро-ля***
			всего количество часов	***Кол-во часов практики***	***кол-во часов самост. работы***	
1	***1. Мир вокруг нас***	*Политика*	***10***	***8***	***2***	
2		*Школа*	***10***	***8***	***2***	***З***

3		Профессиональная подготовка	8	6	2	
4		Мир вокруг нас	8	6	2	
5		Трудовые будни	10	8	2	
итого по теме			46	36	10	Т
6	2. Общение	Политика	12	10	2	З
7		Спорт	12	10	2	
8		Помощь людям	8	6	2	
9		Банковское дело	12	10	2	
итого по теме			44	36	8	Т
10	3. Обществен-ная жизнь	Новости	10	8	2	З
11		Антиквариант и аукционы	10	8	2	
12		СМИ	12	10	2	
итого по теме			32	26	6	Т
13	4. Религия. Тайны	Здоровье и недуги	8	6	2	З
14		Различия культур	10	8	2	
15		Тайны	10	8	2	
16		Будущее	10	8	2	
17		Воспоминания	10	8	2	

18		***Окружающая среда***	***10***	***8***	***2***	
итого по теме			***58***	***46***	***12***	***Т***
Итого по программе			***180***	***144***	***36***	***Э***

Т - тестирование, З - зачет, Э - экзамен

№ курса	название курса
6	Advanced– ступень пятого уровня

№	***Тема***	***Раздел***	***количество академических часов***			***Форма контро-ля***
			всего количество часов	***Кол-во часов практики***	***кол-во часов самост. работы***	
1	***1. Информация к размыш-лению***	***На экранах***	***12***	***10***	***2***	***З***
2		***Стоит рискнуть***	***12***	***10***	***2***	
3		***Правда или вымысел***	***12***	***10***	***2***	
4		***Информация к размышлению***	***12***	***10***	***2***	
итого по теме			***48***	***40***	***8***	***Т***
5	***2. Что будет?***	***Материальный мир***	***14***	***12***	***2***	***З***
6		***Вам звонят***	***12***	***10***	***2***	
7		***Назад в будущее***	***12***	***10***	***2***	
итого по теме			***38***	***32***	***6***	***Т***
8	***3. Пообщаемся***	***Мы семья***	***12***	***10***	***2***	***З***
9		***Свежий взгляд***	***12***	***10***	***2***	

10		***Подумай, как следует***	***14***	***12***	***2***	
итого по теме			***38***	***32***	***6***	***Т***
11	***4. Факты***	***Работа – это тяжелый труд***	***12***	***10***	***2***	***З***
12		***Удивительно, но факт***	***12***	***10***	***2***	
13		***Чудеса природы***	***12***	***10***	***2***	
14		***Путешествия. Туризм.***	***12***	***10***	***2***	
итого по теме			***48***	***40***	***8***	***Т***
Итого по программе			***172***	***144***	***28***	***Э***

Т - тестирование, З - зачет, Э - экзамен

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ–
ОТ НАЧАЛЬНОГО ДО ПРОДВИНУТОГО»

Календарный учебный график на 2023-2024 годы

№ курса	название курса
1	Beginner – ступень нулевого уровня Режим занятий 2 раза в неделю по 1,5 академических часа

№	Тема	Раздел	количество академических часов			Форма контро-ля
			Период	Кол-во часов практики	кол-во часов самост. работы	
1	1. Знакомство с языком	Алфавит	Сентябрь	8	2	З
2		Страны мира	Сентябрь-октябрь	10	2	
3		Профессии	Октябрь-ноябрь	8	2	
4		Семья	Ноябрь	8	2	
5		Языки мира, национальности	Ноябрь-декабрь	8	2	
Итого по теме				42	10	Т
6	2. Настоящее простое время	Название времени	Декабрь - январь	10	2	З
7		Вежливое выражение просьб	Январь	8	2	
8		Название комнат в доме. Мебель	Февраль	10	2	
Итого по теме				28	6	Т

9	3. Неправильные глаголы	Знаменитости	Февраль-март	10	2	З
10		Мой вчерашний день	Март - апрель	8	2	
11		Выражение вежливой просьбы и предложение помощи	Апрель	10	2	
12		Еда	Май	10	2	
Итого по теме				38	8	Т
Итого по программе				108	24	Э

Т - тестирование, З - зачет, Э – экзамен

№ курса	название курса
2	Elementary– ступень первого уровня

№	Тема	Раздел	количество академических часов			Режим занятий	Количество недель
			всего количество часов	Кол-во часов практики	кол-во часов самост. работы		
1	1. Навыки общения	Обучение навыкам чтения	14	12	2	2 р./нед. по 2 акад.часа (1 акад.час - минут)	3
2		Чтение транскрипции	12	10	2		2,5
3		Приветствие	10	8	2		2
4		Числительные	10	8	2		2
		итого по теме	46	38	8		9,5
5	2. Моя семья	Желания	10	8	2		2
6		О себе	10	8	2		2
7		Моя семья	10	8	2		2
8		Покупки	10	8	2		2
		итого по теме	40	32	8		8
9	3. Про себя	Мой день	10	8	2		2
10		Мое хобби	12	10	2		2,5
11		Работа	10	8	2		2
		итого по теме	32	26	6		6,5
12	4. Образован	Каникулы. Погода.	10	8	2		2
13		Школа	10	8	2		2

14	***ие. Отдых***	***Кухня***	***12***	***10***	***2***		***2,5***
15		***Магазины и учреждения***	***12***	***10***	***2***		***2,5***
16		***Разговоры***	***14***	***12***	***2***		***3***
		итого по теме	***58***	***48***	***10***		***12***
		Итого по программе	***176***	***144***	***32***		***36***

№ курса	название курса
3	Pre-Intermediate– ступень второго уровня

№	***Тема***	***Раздел***	***количество академических часов***			***Форма контро-ля***
			Период	***Кол-во часов практики***	***кол-во часов самост. работы***	
1	***1.***	***Выходные дни***	***Сентябрь-***	***6***	***2***	***З***
2		***Работа***	***Сентябрь***	***8***	***2***	
3		***Отдых***	***Сентябрь-октябрь***	***8***	***2***	
4		***Покупки***	***октябрь***	***10***	***2***	
итого по теме				***32***	***8***	***Т***
5	***2. Отпуск***	***Дорога***	***Ноябрь***	***8***	***2***	***З***
6		***Свободное время***	***Ноябрь***	***8***	***2***	
7		***Отель***	***Декабрь***	***10***	***2***	
8		***Виды транспорта***	***Декабрь***	***8***	***2***	
итого по теме				***34***	***8***	***Т***

9	3. Герундий	Кухня	Январь	6	2	З
10		Жизнь в городе	Январь	8		
11		Размеры. Формы	Февраль	8	2	
12		Машины и приборы	Февраль	8	2	
итого по теме				26	6	Т
13	4. Образование. Отдых	Анатомия человека	Март	8	2	З
14		Профессии	Март	8	2	
15		Предметы	Апрель	6	2	
16		Праздники	Апрель	8	2	
17		Будущее	Май	8	2	
18		Здоровье	Май	10	2	
итого по теме				48	12	Т
Итого по программе				144	36	Э

Т - тестирование, З - зачет, Э - экзамен

№ курса	название курса
4	Intermediate– ступень третьего уровня

№	Тема	Раздел	количество академических часов			Форма контро-ля
			Период	Кол-во часов практики	кол-во часов самост. работы	
1	1. Стиль жизни	Стиль жизни	Сентябрь	6	2	З

2		Развлечения	Сентябрь	8	2	
3		Встречи и прощания	Октябрь	8	2	
4		События в прошлом	Октябрь	6	2	
итого по теме				28	8	Т
5	2. Товары и услуги	Покупка и продажа	Ноябрь	8	2	З
6		Образ жизни	Ноябрь	8	2	
7		Как сохранить здоровье	Декабрь	8	2	
8		Где остановиться	Декабрь	10	2	
итого по теме				36	8	Т
9	3. Мода. Хобби	Карьера	Январь	6	2	З
10		Внешний вид человека	Январь	8	2	
11		Музыка	Февраль	8	2	
12		Развлечения	Февраль	10	2	
итого по теме				32		Т
13	4. Наука и искусство	Жизнь в будущем	Март	8	2	З
14		Пресса	Март	8	2	
15		Выставка	Апрель	6	2	
16		Общение	Апрель	8	2	
17			Май	8	2	

		Путешествие				
18		***Отдых***	***Май***	***10***	***2***	
итого по теме				***48***	***12***	***Т***
Итого по программе				***144***	***36***	***Э***

Т - тестирование, З - зачет, Э - экзамен

№ курса	название курса
5	Upper-Intermediate– ступень четвертого уровня

№	***Тема***	***Раздел***	***количество академических часов***			***Форма контро-ля***
			Период	***Кол-во часов практики***	***кол-во часов самост. работы***	
1	***1. Мир вокруг нас***	*Политика*	***Сентябрь***	***8***	***2***	***З***
2		*Школа*	***Сентябрь***	***8***	***2***	
3		***Профессиональная подготовка***	***Октябрь***	***6***	***2***	
4		***Мир вокруг нас***	***Октябрь***	***6***	***2***	
5		***Трудовые будни***	***Октябрь-ноябрь***	***8***	***2***	
итого по теме				***36***	***10***	***Т***
6	***2. Общение***	***Политика***	***Ноябрь***	***10***	***2***	***З***
7		***Спорт***	***Декабрь***	***10***	***2***	
8		***Помощь людям***	***Декабрь***	***6***	***2***	
9		***Банковское дело***	***Январь***	***10***	***2***	
итого по теме				***36***	***8***	***Т***

10	3. Обществен-ная жизнь	Новости	Январь	8	2	З
11		Антиквариат и аукционы	Февраль	8	2	
12		СМИ	Февраль	10	2	
итого по теме				26	6	Т
13	4. Религия. Тайны	Здоровье и недуги	Март	6	2	
14		Различия культур	Март	8	2	
15		Тайны	Апрель	8	2	З
16		Будущее	Апрель	8	2	
17		Воспоминания	Май	8	2	
18		Окружающая среда	Май	8	2	
итого по теме				46	12	Т
Итого по программе				144	36	Э

Т - тестирование, З - зачет, Э - экзамен

№ курса	название курса
6	Advanced– ступень пятого уровня

№	Тема	Раздел	количество академических часов			Форма контро-ля
			Период	Кол-во часов практики	кол-во часов самост. работы	
1	1. Информация к размыш-лению	На экранах		10	2	
2		Стоит рискнуть		10	2	З

3		Правда или вымысел		10	2	
4		Информация к размышлению		10	2	
итого по теме				40	8	Т
5	2. Что будет?	Материальный мир		12	2	З
6		Вам звонят		10	2	
7		Назад в будущее		10	2	
итого по теме				32	6	Т
8	3. Пообщаемся	Мы семья		10	2	З
9		Свежий взгляд		10	2	
10		Подумай, как следует		12	2	
итого по теме				32	6	Т
11	4. Факты	Работа – это тяжелый труд		10	2	
12		Удивительно, но факт		10	2	З
13		Чудеса природы		10	2	
14		Путешествия. Туризм.		10	2	
итого по теме				40	8	Т
Итого по программе				144	28	Э

Т - тестирование, З - зачет, Э - экзамен

4. Рабочие программы курсов

№ курса	название курса
1	**Beginner – ступень нулевого уровня**

Тема 1. Знакомство с языками.

Раздел1. Алфавит Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя презентацию букв, звукобуквенные соответствия. Знакомство и изучение транскрипции. Умение читать. Знакомство друг с другом, приветствие, прощание (диалогическая речь). Изучение количественных числительных 1-11.
Грамматический материал темы включает в себя настоящее время, глаголы to be (am, is, аге), притяжательное местоимение my, yours. Множественное число существительных. Указательное местоимение this, структуре This is a pen.
Раздел состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 2. Страны мира. Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя составление микродиологов «Откуда ты?». Количественные числительные 11-20. Монолог в виде высказывание о другом (3 л.ед.ч). Грамматический материал темы включает в себя личные местоимения he, she, they. Притяжательные местоимения his/her. Вопросы с вопросительными словами here/what.
Раздел состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.
Промежуточная форма контроля- зачет.

Раздел 3. Профессии. Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя различные диалоги посвященные профессиям. Ведение диалогов на тему: «Интервью с партнерами». Умение запрашивать информацию о человеке. Грамматический материал темы включает в себя глаголы 1о Ье в настоящем времени. Отрицательные и вопросительные предложения. Краткие ответы yes, no, of course.
Раздел состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 4. Семья. Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя ведение диалогов и монологов на тему: «Семья». Умение разговаривать по телефону с менеджером. Составление рассказа о своем лучшем друге. Грамматический

материал темы включает в себя притяжательный падеж имен существительных. Притяжательные местоимения our, their. Глаголы have/has. Вопросы с вопросительными словами: HOW OLD? WHO?
Раздел состоит из 10 часов, из них 18 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 5. **Языки мира, национальности.** Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Монологические высказывания на темы: «Языки мира», «Национальности». Грамматический материал темы включает в себя время Present Simple для 3 лица ед.числа, предлоги времени at, on, no, of course.
Тема СОСТОИТ из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.
Промежуточная форма контроля- тестирование.

Тема 2. Настоящее простое время.

Раздел 6. Название времени. Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Мой день». Название месяцев. Дат. Название дней недели. Монологические высказывания о распорядке дня в 3 ед. л.ч. Грамматический материал включает в себя время Present Simple для 3 лица ед. числа, предлоги времени at, on, in.
Раздел СОСТОИТ из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 7. **Вежливое выражение просьбы.** Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает умение вежливо выражать просьбу. Монологи и диалоги с просьбами. Высказывание об отдыхе положительных и отрицательных впечатлений. Разговоры, идиоматические выражения. Грамматический материал темя включает в себя вопросительные слова и ответы на специальные вопросы. Указательные местоимения this/that. Косвенный падеж личных местоимении (I love them).
Раздел состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 8. Название комнат в доме. Мебель. Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь
включает название городских учреждений. Составление монологов на тему: «Моя квартира/дом», «Мой родной город». Составление диалогов на тему: «Где находится ...?», «Как пройти ....?». Грамматический материал темы включает в себя предлоги места in, on, under, next to. Оборот they is/are утвердительная и вопросительная форма.
Раздел состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля- тест.

Тема 3. Неправильные глаголы.

Раздел 9. Знаменитости. Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя составление рассказов о знаменитостях. Грамматический материал темы включает в себя прошедшее время глагола to be (was/were). Прошедшее неопределенное время - неправильные глаголы \went, bought, took, saw**.** Порядковые числительные.
Раздел состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 10. Мой вчерашний день. Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя составление монологов на тему: «Мой вчерашний день». Рассказы о спорте, досуге. Составление и рассказ диалогов на тему: « Твой вчерашний день». Монологическое высказывание на тему : «Отпуск». Грамматическим материал темы включает в себя прошедшее неопределенное время правильных и неправильных глаголов. Отрицательные и вопросительные предложения в прошедшем времени. Краткие ответы.
Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.
Промежуточная форма контроля- зачет.

Раздел 11. Выражение вежливой просьбы и предложение помощи.
Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя составление монологов на тему: «Умеешь ли ты?».Просьба и предложение помощи в вежливой форме.
Грамматический материал темы включает в себя словосочетание «глагол + наречие». Фразеологизмы глагол - существительное. Модальный глагол сап/сапТ.
Состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 12. Еда.
Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги о еде. Разговоры в ресторанах. Ведение диалога о вкусовых пристрастиях, здоровое питание. Составление диалога о внешности человека.
Грамматический материал темы включает в себя глаголы выражения желаний. Настоящее продолжительное время.
Состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.
Форма контроля по итогу изучения курса - экзамен.

№ курса	название курса
2	Elementary – ступень первого уровня

<u>Тема1. Навыки чтения.</u>

Раздел 1. Обучение навыкам чтения.

Раздел состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя множественное число существительных. Правила чтения. Диалоги о себе и других. Диалоги о магазинах. Рассказ на тему: «Я в незнакомом городе». Грамматический материал раздела включает в себя артикли, транскрипции, алфавит, изучение структуры английского языка, глаголы to be, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be, структура « I'd like to ....».

Раздел состоит из 14 часов, из них 12 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 2. Чтение транскрипции.

Раздел состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги о себе и о других. Вежливая просьба. Интонация в разговорной речи. Монологи и диалоги на тему: «Труд». Грамматический материал включает в себя артикли с именами существительными. Предлоги места и направления. Пять основных типов вопросов. Притяжательное местоимение.

Раздел состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – устный зачет.

Раздел 3. Приветствие.

Раздел состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический

материал. Разговорная речь включает в себя официальные обращения, приветствия. Ведение диалогов на различные темы, относящиеся к профессиям, работе. Грамматический материал включает в себя личные и притяжательные местоимения. Определительные и не определительные артикли. Глаголы to be.

Раздел состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 4. Числительные.

Раздел состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает количественные числительные от 11 до 20. Диалоги на тему: «Продукты», «Питание». Грамматический материал раздела включает в себя неопределенное местоимение some. Предлог of.

Раздел состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля по результату освоения темы – письменное тестирование.

Тема 2. Моя семья.

Раздел 5. Желания.

Раздел состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя разговоры, касаемые выражений желаний что-либо сделать. Диалоги по теме: «Мой дом». Грамматический материал темы включает в себя глаголы to have в настоящем неопределенном времени. Указательное местоимение this, that. Предлоги места in, on.

Раздел состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 6. О себе.

Раздел состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический

материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «О себе», «О работе», «Об учебе», «О доме». Грамматический материал темы включает в себя глаголы to be, to have. Артикли с именами собственными. Неопределенное местоимение some с исчисляемыми существительными. Притяжательное местоимение.

Раздел состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – устный зачет.

Раздел 7. Моя семья.

Раздел состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает монологи и диалоги о семье. Грамматический материал темы включает в себя единственное и множественное число местоимений. Вспомогательный глагол to do в вопросительных и отрицательных предложениях. Формы образования множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных.

Раздел состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 8. Покупки.

Раздел состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает диалоги и монологи на тему: «Покупки». Грамматический материал раздела включает в себя единственное и множественное число указательных местоимений this, that, these, those. Множественное число существительных. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to have, much, many, a lot с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Раздел состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля по результату освоения темы –

письменное тестирование.

<u>Тема 3. Про себя.</u>

Раздел 9. Мой день.

Раздел состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает составление рассказов на тему проведения дня. Занятость дня. Грамматический материал раздела включает в себя глаголы настоящего времени в третьем лице единственного числа. Предлоги времени at, on, in, from, to, till и предлоги места in, on.

Раздел состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 10. Мое хобби.

Раздел состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя составление монологов и диалогов на тему: « Мое хобби», рассказы о досуге.

Грамматический материал раздела включает в себя настоящее предложенное время, так же образование вопросительных и отрицательных форм.

Герундий. Наречия very much, very well. Постановка специальных вопросов.

Множественное число существительных.

Раздел состоит из 12 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 11. Работа.

Раздел состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя составление монологов на тему: «Офис». Рассказ о работе. Грамматический материал раздела включает в себя

оборот there is, there are с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Модальный глагол can. Побудительные предложения. Постановка общих и специальных вопросов.

Раздел состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля по результату освоения темы – письменное тестирование.

<u>Тема 4. Образование. Отдых.</u>

Раздел 12. Каникулы. Погода.

Раздел состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги о погоде. Каникулы. Грамматический материал раздела включает в себя все формы to be в прошедшем времени. Предлоги места.

Раздела состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 13. Школа.

Раздел состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: « школа и образование». Рассказы о больших и маленьких городах. Месяцы, годы и другие даты. Грамматический материал раздела включает в себя прошедшее неопределенное время у правильных и неправильных глаголов. Предлоги времени at, on, in для указания времени.

Раздел состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 14. Кухня.

Раздел состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему:

«Особенности английской кухни», «Посещение кафе». Грамматический материал темы включает в себя a little, a few, a lot of с исчисляемыми и не исчисляемыми существительными.

Раздел состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - устный зачет.

Раздел 15. Магазины и учреждения.

Раздел состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Магазины и учреждения», «Дороги».

Грамматический материал раздела включает в себя степени сравнения прилагательных. Инфинитив без частиц to в побудительных предложениях. Вопросы с конструкцией there is, there are. Предлоги места near, next to.

Раздел состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 16. Разговоры.

Раздел состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Телефонные разговоры», «Каникулы и праздники», «Планы на будущее». Грамматический материал раздела включает в себя структуру To be going to для выражения будущего действия. Let'/how about/what about для выражения предложения выполнить действия.

Раздел состоит из 14 часов, из них 12 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля по результату освоения темы – письменное тестирование.

По итогу изучения программы обучающиеся сдают экзамен.

№ курса	название курса
3	**Pre-Intermediate – ступень второго уровня**

Тема *1*. Свободное время.

Раздел 1. Выходные дни.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя диалоги на тему « Мой день», «Спорт», «Досуг». Грамматический материал включает в себя повторение правила и отработка чтения транскрипции, структуры утвердительного предложения и употребления артикля.

Состоит из 8 часов, из них 6 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 2. Работа.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Работа». Грамматический материал включает в себя употребление модального глагола can для выражения способности и возможности. Использование структуры to be going to для выражения намерений в будущем. Наречия образа действия well/badly.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - зечет.

Размел 3. Отдых.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: « Путешествия», «Виды транспортных средств», «Места отдыха». Грамматический материал темы включает в себя Способы выражения будущих действия через настоящее продолжительное время, структуру to be going to и будущее простое время. Образование сравнительной степени прилагательных.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 4. Шопинг.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Одежда», «Магазины», «Что нравится, а что не нравится».

Грамматический материал включает в себя употребление наречий enough, too с прилагательными. Употребление awful, great с прилагательными. Прилагательное превосходной степени.

Состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - тестирование.

Тема 2. Отпуск.

Раздел 5. Вождение.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Правила дорожного движения», «Вождение». Грамматический материал темы включает в себя употребление глаголов в повелительном наклонении. Использование модальных глаголов для выражения разрешения, обязанности, запрета.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 6. Свободное время.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Свободное время», «Путешествия», «Покупки». Грамматический материал темы включает в себя тренировка употребления настоящего неопределенного времени, модальных глаголов can, have to, must, структур will, to be, going too.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

Раздел 7. Отель.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Механизмы, приборы и инструкции по их использованию», «Отель». Грамматический материал темы включает в себя побудительные предложения с глаголами типа turn on/turn off др. Наречия, выражающие последовательность действий и событий. Модальные глаголы, выражающие долженствование в будущем времени.

Состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 8. Виды транспорта.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает диалоги и монологи на тему: «Виды транспорта», «Путешествия», «Как найти дорогу до...». Грамматический материал темы включает в себя построение вопросительных предложений, герундий, наречия частотности.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - тестирование.

Тема 3. Герундий.

Раздел 9. Кухня.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает диалоги и монологи на тему: «Приготовление пищи», «Особенности национальной кухни». Грамматический материал темы включает в себя употребления герундия, придаточное предложение условия и времени с if, when.

Состоит из 8 часов, из них 6 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 10. Жизнь в городе.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя составление монологов и диалогов на тему: « Жизнь в городе и в деревне. Грамматический материал включает в себя упражнения на тренировку образование степеней сравнения прилагательных. Модальный глагол should.

Предлоги места.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

Раздел 11. Размеры. Формы.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя составление монологов на тему: «Размеры, формы, измерения». Грамматический материал включает в себя личные местоимении в объектном падеже и притяжательные местоимения в абсолютной форме. Специальные вопросы.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 12. Машины и приборы.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: « Машины и приборы», «Путешествия».

Грамматический материал включает в себя отработка образования и употребления степеней сравнения прилагательных. Настоящее прошедшее неопределенное время. Тренировка употребления артикля.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - тестирование.

Тема 4. Настоящее время.

Раздел 13. Анатомия человека.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Как вы себя чувствуете», «Части тела», «Болезни и здоровье». Рассказы о больших и маленьких городах. Месяцы, годы и другие даты. Грамматический материал темы включает в себя настоящее совершенное время, формы причастий прошедшего времени правильных и неправильных глаголов. Наречия прошедшего неопределенного времени группы Perfect

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 14. Профессии.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Профессии», «Страны», «Выше прошлое». Грамматический материал темы включает в себя особенности употребления Гог/зтсе с настоящим временем группы РегГес1.Употребления артикля с географическими названиями.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 15. Предметы.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Предметы повседневного использования», «События в прошлом». Грамматический материал темы включает в себя различные в употреблении настоящего совершенного времени и прошедшего неопределенного времени. Настоящее совершенное время с наречиями ever. Прошедшее неопределенное время в вопросительных структурах, начинающихся со слов when.

Состоит из 8 часов, из них 6 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

Раздел 16. Праздники.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Свадьба», «Вечера и церемонии», «Праздники».

Грамматический материал включает в себя употребление структуры в настоящем совершенном времени, с наречиями ye1, a1reac1y.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 17. Будущее.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Погода»,

«Надежда и предсказание на будущее». Грамматический материал включает в себя употребление настоящего времени в придаточных предложениях условия и времени. Способы выражения будущего действия при помощи вспомогательного глагола will и оборота be going to.

Раздел состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 18. Здоровье.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Здоровье и болезни», «Погода», «Род занятий». Грамматический материал включает в себя тренировка в употреблении в речи структур настоящего совершенного времени с наречиями: just, ever, yet, already. Изучение различий между использованием настоящего совершенного и прошедшего простого времени.

Состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - тестирование.

Промежуточная форма контроля по окончании курса - экзамен.

№ курса	название курса
4	**Intermediate – ступень третьего уровня**

Тема 1. Стиль жизни

Раздел 1. Стиль жизни.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя диалоги на тему « Стиль жизни», «Дом и обстановка», «Свободное время». Грамматический материал темы включает в себя времена Past Simple, Present Perfect, Present Simple. Употребление used to для описания действий, привычек и состояния в прошлом. Наречия частоты и проверяемости действий: often, always, sometimes, hardly ever.

Состоит из 8 часов, из них 6 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 2. Развлечения.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Виды развлечения». Грамматический материал включает в себя употребление герундия или инфинитива после глаголов like, love, dislikes, hate др. Выражение предпочтения с использованием структур I prefer, I’d rather. Выражение согласия/несогласия при помощи коротких ответов типа so do I,

nor/neither does he.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

Раздел 3. Встречи и прощания.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: « Встречи и прощания», «Путешествия». «Правила и законы», «Что нужно в поезде». Грамматический материал включает в себя модальные глаголы must/need to/have to для выражения долженствования. Употребление времен в сложноподчиненных предложениях с придаточными условиями.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 4. События в прошлом.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Преступления», «События, совершившие в прошлом». Грамматический материал темы включает в себя употребление прошедшего продолжительного времени с союзами While When. Различия в употреблении неопределенных местоимений в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Состоит из 8 часов, из них 6 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - тестирование.

Тема 2. Товары и услуги.

Раздел 5. Покупка и продажа.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Экспорт, импорт», «география и производство продукции». Грамматический материал включает в себя страдательный залог настоящего времени. Выражения обозначающие количество hardly, any, several, lost, none и др. и различия в их использовании.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 6. Образ жизни.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Образ жизни», «Хобби», «Покупка и продажа». Грамматический материал включает в себя повторения used to для описания действий, привычек и состояния в прошлом. Тренировка употребления глаголов must, need to, have to для выражения долженствования, форм прошедшего продолжительного

времени, образования и употребления страдательного залога настоящего времени, наречий частоты и повторяемости.

Состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

Раздел 7. Как ***сохранить здоровье.***

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Здоровье и болезни». Грамматический материал темы включает в себя выражение have got. Модальные глаголы should, ought для выражения совета. Сложноподчиненные предложения с придаточными нереального условия. Употребление герундия с оборотами to be afraid/ frightened of doing..

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 8. Где остановится.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает диалоги и монологи на тему: «Гостиницы, обслуживающий персонал», «Кемпинг и другие места проживания отдыхающих».Грамматический материал включает в себя относительные местоимения WHICH, THAT для связи придаточных предложений с главными. Структура «Would you minddoing...?» для выражения вежливой просьбы. Обороты have something done для выражения действия, которое кто-то производит за говорящего.

Состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - тестирование.

Тема 3. Мода. Хобби.

Раздел 9. Карьера.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает диалоги и монологи на тему: «Профессии», «Трудовая деятельность», «Хобби». Грамматический материал ключает в себя настоящее совершенное предложенное время. Предлогн иремеппых отношений for, since. Выражение would like с инфинитивом.

Состоит из 8 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 10. Внешний вид человека.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя составление монологов и диалогов на тему: «Описание внешности человека», «Мода». Грамматический материал включает в себя модальные глаголы might, could, must be и другие для выражения степени уверенности. Различия в употреблении глагола 1ook в

значении выглядеть и look like в значении быть похожим. Разделительные вопросы.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

Раздел 11. Музыка.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя составление монологов на тему: «Концерты и выставки». Грамматический материал включает в себя различия в употреблении модального глагола сап, оборота be able to и глагола manage to. Образование и употребление выражений let”s, shall we? We could.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 12. Развлечения.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: « Развлечения». Грамматический материал включает в себя отработка употребления относительных местоимений Which, that, и др. как связующего звена придаточных предложений с главными. Навыки употребления модальных глаголов might/may/can/must Введение и активизация настоящего времени группы perfect Continious.

Состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточиая форма контроля - тестирование.

Тема 4. Наука и искусство.

Раздел 13. Жизнь в будущем.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Предсказания и предложения о будущем». Рассказы о больших и маленьких городах. Месяцы, годы и другие даты. Грамматический материал темы включает в себя способы выражения различной степени сомнения и уверенности в возможности/невозможности. Обороты I am thinking of doing /I indend to do для выражения намерения.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 14. Пресса.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Газета», «Обсуждение новостей». Грамматический материал включает в себя

страдательный залог в простом прошедшем времени и настоящем совершенном времени.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 15. Выставка.

Состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Музеи и выставки», «11аука и искусство». Грамматический материал темы включает в себя прошедшее совершенное время. Способы выражения собственного мнения.

Состоит из 8 часов, из них 6 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.

Раздел 16. Общение.

Раздел состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Телефон и разговор по телефоны», «Службы экстренной помощи». Грамматический материал включает в себя основные правила обращения прямой речи в косвенную.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Раздел 17. **Путешествии.**

состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Виды транспорта», «Путешествия и экзотический отдых». Грамматический материал темы включает в себя сложноподчиненные предложения с придаточными нереального условия.

Состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - контрольная работа и тестирование.

Раздел 18. Отдых.

состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Отдых». Грамматический материал темы включает в себя формы страдательного залога. Отработка навыков обращения прямой речи в косвенную. Прошедшее совершенное время. Повторение способов выражения намерения, уверенности, удивления, благодарности.

Состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

По итогу прохождения курса сдают экзамен.

№ курса	название курса
4	**Upper-Intermediate – ступень четвертого уровня**

№	Содержание курса	
	разговорная речь	***грамматика***
1	Тема:"Политика". Монологи и диалоги по теме:"Правительство и политическое устройство".	Повторение настоящего и прошедшего неопределенного времени. Различия в употреблении настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времени. Способы выражения чьего-либо мнения:согласия и несогласия
2	Тема:"Школа и школьные правила","Образование" Форма контроля - зачет	Способы выражения позволения, разрешения с использованием permitted to, let, allowed to и др. Модальные глаголы have to, must, can и др. для выражения долженствования и запрещения. Выражение рекомендации и совета с помощью "supposed to".
3	Тема:"Профессиональная подготовка".	Предложения в повелительном наклонении. Модальный глагол should для выражения совета в настоящем и прошедшем времени.
4	Тема:"Мир вокруг нас". Монологи и диалоги по темам:"Климат и окружающая среда", "Погода и температура", "Путешествия".	Прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Сравнительные характеристики.
5	Тема:"Трудовые будни". Монологи и диалоги по темам:"Профессия и рабочие условия", "Оплата труда", "Оборудование". Форма контроля - тест	Употребление герундия и инфинитива после глаголов типа "like/hate". Различия в способах употребления "as, because, since, for" для выражения причины, договора, основания.
6	Монологи и диалоги по темам:"Политика", "Образование", "Окружающая среда".	Отработка: различие форм употребления настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времени. навыки использования модального глагола should для выражения совета в настоящем и прошедшем времени. употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степени

7	Тема:"Спорт". Монологи и диалоги по теме:"Спорт". Форма контроля - зачет	Сослагательное наклонение и отработа употребления форм Past Subjunctive и Past Perfect после глагола "wish". Глагол "manage to" для выражения выполненного действия.
8	Тема:"Помощь людям". Монологи и диалоги по темам:"Проблемы общения", "Помощь людям".	Условные предложения, выражающие нереальность и относящиеся к прошлому.
9	Тема:"Банковское дело". Монологи и диалоги по темам:"Финансы", "Банковское дело". Форма контроля - тест	Модальные глаголы might be/could be/must be для выражения различной степени уверенности. Употребление прошедшего совершенного времени.
10	Тема:"Новости". Монологи и диалоги по темам:"Новости. Виды новостей", "Формы связи". Форма контроля - зачет	Повторение правил замены прямой речи косвенной. Употребление прошедшего совершенного времени.
11	Тема:"Антиквариат и аукционы". Монологи и диалоги по темам:"Антиквариат и искусство", "Аукционы".	Придаточные предложения условия с союзами "if, unless" Сослагательное наклонение. Способы выражения восклицания.
12	Дискуссии по темам "Спорт", "Банковское дело", "Средства массовой информации". Форма контроля – тест	Отработка: вариантов структур сослагательного наклонения употребление различных типов придаточных предложений в косвенной речи.
13	Монологи и диалоги по темам:"Здоровье и недуги", "Спорт".	Использование причастия или инфинитива после глаголов типа "remember". Использование герундия и инфинитива после глаголов типа "see, hear" и др.
14	Тема:"Различные культуры" Дискуссии по темам:"Развитые и развивающиеся страны", "Страны и культуры", "Будущее".	Образование и практика использования Future Continious Tense. Использование структур "used to, getting" для выражения привычного и знакомого.
15	Тема:"Тайны". Высказывания по темам:"Древняя история и археология", "Внешность". Форма контроля – зачет	Сопоставление применения различных форм модальных глаголов при передачи различной степени вероятности в прошедшем времени.
16	Монологи и диалоги по темам:"Будущее", "Наука и технологии", "Работа и досуг".	Образование и применение будущего совершенного времени.
17	Тема:"Воспоминания". Высказывания по темам:"Спорт", "Путешествия",	Активизация употребления инфинитива и герундия. Употребление настоящего совершенного продолженного

	"Воспоминания".	времени.
18	Монологи и диалоги по темам:"Охрана окружающей среды", "Наше прошлое и будущее". Форма контроля - тест	Формы модальных глаголов для выражения различной степени вероятности. Употребление будущего продолженного времени.

Форма контроля по итогу прохождения курса - экзамен

№ курса	название курса
6	Advanced – ступень пятого уровня
№	Содержание курса

	разговорная речь	***грамматика***
1	Тема:"На экранах телевизоров"	Временные группы Simple и настоящее продолжительное время
2	Тема:"Стоит рискнуть?" Форма контроля - зачет	Степени сравнения. Сравнительные наречия more/less
3	Тема:"Правда или вымесел"	Наречия like, as if сравнения
4	Тема:"Информация к размышлению" Форма контроля - тест	Исчисляемые, неисчесляемые существительные
5	Тема:"Матьериальный мир" Форма контроля - зачет	Косвенная речь
6	Тема:"Вам звонят"	Модальные глаголы для выражения уверенности и возможности в пассивном залоге
7	Тема:"Назад в будущее" Форма контроля - тест	Придаточные предложения who, which, that Виды условного наклонения
8	Тема:"Мы - семья" Форма контроля - зачет	Герундий и инфинитив Выражение гипотезы
9	Тема:"Свежий взгляд"	Привычки. Настоящее прошедшее время Придаточные предложения
10	Тема:"Подумай как следует" Форма контроля - тест	Модальные глаголы для выражения обязанности необходимости и разрешения
11	Тема:"Работа это тяжелый труд"	Способность возможности Условные придаточные предложения
12	Тема:"Удивительно, но факт"	Пассивный залог

	Форма контроля - зачет	
13	Тема:"Чудеса природы"	Эмфаза в предложениях
14	Тема:"Путешествия. Туризм" Форма контроля - тест	 Как дать совет

Форма контроля по итогу прохождения курса - экзамен

Итоговая форма контроля по результату освоения программы – экзамен.

5. Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы

Планируемые результаты.

К концу обучения учащиеся должны:

Навык	Ваши знания
Грамматика (Grammar)	Вы разбираетесь во всех аспектах времен английского языка: Present, Past и Future Simple; Present, Past и Future Continuous; Present, Past и Future Perfect; Present, Past и Future Perfect Continuous. Вы хорошо понимаете и используете в своей речи модальные глаголы с перфектным инфинитивом (all groups of modal verbs): must have done, should have done, например: You must have lost my book. You should have read this amazing book. Вы понимаете, как работает словообразование, и можете понять смысл слова, разложив его на составляющие: on-look-er/очевидец (compound nouns). Вы знаете, что такое инверсия и используете ее в своей речи, например: Never have I read such a wonderful book. Вы знаете, как и зачем использовать инверсию в условных предложениях, например: If he weren't so boring, I would go there with him перефразировать в Were he not so boring, I would go there with him; If I had bought that computer, I would have been happy перефразировать в Had I bought that computer, I would have been happy. Вы знаете о смешанных типах условных предложений, например: If he had bought that book, he would be amused; If he were more careful, he would not have made so many mistakes in his life; If he bought a cake, he won't bake cookies. Вы используете в речи сложные слова-связки, такие как with a view to, in fear of, supposing, admittedly, henceforth и т. п. Вы знаете вводные конструкции, такие как What I like about this film is ...; Why I went there was because... и т. п.

	Вы понимаете разницу между конструкциями he was to do smth, he was about to do smth, he happened to do smth, he was set to do smth. Зная правила классической грамматики, вы понимаете, когда и в каком предложении можно опустить некоторые слова в разговорной речи, чтобы это не считалось ошибкой (ellipsis): – You ready yet? – Yes. Ready now.
Словарный запас (Vocabulary)	Ваш словарный запас составляет от 4000 до 6000 слов и фраз. Вы знаете и используете в речи идиомы, устойчивые выражения, сокращения, фразовые глаголы английского языка. Вы хорошо разбираетесь в сочетаемости слов и правильно подбираете их друг к другу. Вы можете свободно общаться с деловыми партнерами (формальный стиль общения в английском языке).
Говорение (Speaking)	Вы можете поддержать беседу на английском языке на любую тему. Вы говорите связно, длинными сложными предложениями с вводными словами и сложными союзами. Вы можете несколькими разными способами выразить одну и ту же мысль. В разговоре вы используете сложные грамматические конструкции, оперируете всеми временами, условными предложениями, фразами в пассивном и активном залоге, инверсией. Вы не теряетесь, когда собеседник задает вам разноплановые вопросы, можете поддержать разговор даже на неизвестную вам тему.
Чтение (Reading)	Вы читаете литературу любого жанра в оригинале. Вы читаете и понимаете академические и технические тексты среднего уровня сложности, статьи в популярных англоязычных изданиях, таких как BBC, The Times, The

	Guardian, других Интернет-источниках.
Аудирование (Listening)	Вы понимаете все, что говорит на английском языке ваш собеседник, независимо от его темпа речи, акцента, произношения и т. п. Вы смотрите фильмы и сериалы любого жанра на английском языке без субтитров, хотя при этом можете не понимать с первого раза 10-15% слов. Вы слушаете аудиокниги на английском, хотя можете не улавливать 10-15% информации после первого прослушивания.
Письмо (Writing)	Вы грамотно строите предложения, используете разные времена и конструкции, сложные выражения и серьезную лексику. Вы умеете выполнять разные виды письменных работ, в том числе составлять деловые письма, отчеты и др. Вы можете написать эссе требуемого объема на любую тему, подкрепляя любые свои доводы четкими аргументами.

В области личностных результатов:

- самостоятельно ориентироваться в мире языковой эстетики,
- позитивно оценивать свои способности и навыки,
- быть ориентированным на успех,
- иметь навык благородного, вежливого обращения.

Формы аттестации.

Образовательная программа предусматривает следующие формы контроля:

- Входной контроль применяется при приеме на обучение в форме тестирования, анкетирования. Главный критерий на этом этапе диагностики - это количество правильных ответов во входном тесте.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме наблюдений, устных рекомендаций педагога, в форме коллективного обсуждения.

Промежуточный контроль проводится в форме устных зачетов и тестирования по окончании каждой пройденной темы. По окончании курса программы промежуточный контроль – экзамен.

Итоговый контроль проводится по окончанию образовательной программы в форме экзамена по всем курсам программы.

Формы входного, промежуточного и итогового контроля приложены к настоящей программе.

Оценочные материалы.

Для эффективного отслеживания образовательных и воспитательных результатов обучающихся в рамках программы разработан и ведется мониторинг результатов. Мониторинг предполагает формирование следующих документов: входные анкеты (на выявление интереса к виду деятельности), и выходные анкеты (определение степени удовлетворенности качеством обучения, оправдания ожиданий от обучения), входные тесты (определение начального уровня знаний); ведомости промежуточной и итоговой аттестации; ведомости посещаемости обучающихся.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: рабочее место педагога (оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным программным обеспечением; МФУ (принтер/сканер/копир), проектор, аудиомагнитофон, колонки), учебные места для обучающихся (столы, стулья).

Организационные условия

Форма обучения: очная. Основной формой проведения занятий является традиционная, включающая в себя теоретические и практические аспекты. Программа обучения предполагает освоение определенного минимума знаний, умений и навыков.

Форма организации занятий: групповая. С целью оптимизации усвоения программы и сохранения малочисленной наполняемости групп, объединение делится на возрастные группы одного возраста, в которых ведут занятия разные педагоги. Ими используется индивидуальный подход к учащимся, для отработки поурочного материла, проверки овладения знаниями каждого ребенка.

При индивидуальном учебном плане форма организации занятий – индивидуальная.

Кадровое обеспечение. По данной программе может работать педагог дополнительного образования. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

При реализации данной образовательной программы возможно привлечение лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование.

Методическое обеспечение.

Методика преподавания - Communicative Language Teaching (Коммуникативная методика).

Коммуникативная методика преподавания английского языка в настоящее время является самой популярной и широко применяемой в различных учебных заведениях.

Коммуникативная методика выделяет два типа значений: первое – значимые категории (такие понятия, как время, последовательность, количество, место, частота) и второе – функциональные коммуникативные категории (просьба, отказ, предложение, жалоба).

Основными целями коммуникативного метода является развитие коммуникативных компетенций (т.е. обучение общению на языке) и развитие всех четырех языковых навыков в связке (чтение, письмо, аудирование и говорение).

Основные принципы коммуникативной методики.

- Значение первостепенно.
- Диалоги должны быть функционально значимыми; в заучивании наизусть нет необходимости.
- Основой для презентации языка является контекст.
- Нет необходимости в постановке идеального произношения; просто понятного произношения вполне достаточно.
- Попытки коммуникации на изучаемом языке поощряются с самого начала обучения.
- Родной язык практически не используется.
- Перевод может быть использован в минимальных количествах и только если это идет на пользу учащимся.
- Работа со всеми четырьмя языковыми навыками начинается с

первых занятий.

- Учащиеся много работают в парах, группах и всем классом.
- Язык изучается методом проб и ошибок.
- На первое место ставится уверенность и беглость речи; грамматическая точность приобретается чуть позже.
- Внутренняя мотивация учащихся возрастает из-за интереса к коммуникации на изучаемом языке.

Четыре типа коммуникативных компетенций:

- Грамматическая компетенция (насколько учащийся владеет грамматикой и лексикой изучаемого языка)
- Социолингвистическая компетенция (понимание экстралингвистического контекста ситуации, в которой осуществляется коммуникация – отношения, социальные роли и т.д.)
- Дискурсивная компетенция (понимание отдельных элементов текста и их взаимосвязи)
- Стратегическая компетенция (умения начать, поддержать, закончить, возобновить и перенаправить коммуникацию)

Коммуникативная методика подразумевает развитие учащимися всех четырех компетенций.

Работа по коммуникативной методике на уроке.

Работа на уроке, построенном по коммуникативной методике, включает в себя различные типы заданий, но основной их характеристикой является то, что они решают практическую задачу: например, купить билеты в кино, сделать заказ в ресторане или решить, куда поехать в отпуск. Используется два типа заданий на уроке: направленные на функциональную коммуникацию и направленные на социальную коммуникацию. Первая группа включает в себя такие задания, как сравнение картинок для поиска сходств или различий, расстановка событий по картинкам в правильном порядке, заполнение пропусков на карте или рисунке, следование указаниям

или решение поставленной проблемы. Вторая группа включает беседы, диалоги, ролевые игры, импровизации или дебаты.

Пример урока, построенного по коммуникативной методике:

Презентация изучаемой грамматической конструкции через текст (устный или письменный): учащиеся читают или слушают текст, отвечают на вопросы относительно содержания текста

Работа непосредственно с изучаемой конструкцией: учащиеся находят ее в тексте, с помощью педагога выводят правило, как эта конструкция функционирует в языке

Контролируемая практика: учащиеся выполняют письменные задание на отработку данной конструкции: заполнение пропусков, выбор нужного варианта ответа и т.д.

Более свободная практика: учащиеся выполняют устное задание, где требуется применить изучаемую конструкцию. Подразумевается ограниченная коммуникация

Свободная практика: учащиеся выполняют задание в парах или группах, где им дается более общее задание. При его выполнении они могут применять как только что изученную конструкцию, так и любые другие известные им языковые средства.

Роль преподавателя в коммуникативной методике

В отличие от других методов, где преподаватель зачастую играет роль строгого надзирателя, в коммуникативной методике у преподавателя ролей несколько:

Аналитик потребностей: педагог оценивает, что необходимо каждому конкретному учащемуся

Ресурс: если у учащегося не хватает языковых средств, педагог может ему помочь

Организатор: педагог делит учащихся на группы и следит за эффективной работой в каждой из них

Советник: педагог дает советы учащимся относительно процесса

обучения, решения проблем и повышения эффективности

Координатор – пожалуй, самая главная роль. Здесь педагог является неким связующим звеном между учащимся и изучаемым языком, ни в чем его не ограничивая и контролируя лишь там, где это необходимо.

Коммуникативная методика вобрала в себя множество полезных элементов от других подходов: выполнение заданий – от обучения, ориентированного на задачи (Task-Based Learning), повторение слов или фраз – от аудиолингвального метода, выполнение грамматических упражнений – от грамматико-переводного метода, работу в парах или группах – от метода общины, периодическое использование музыки на уроке – от суггестопедии и т.д.

Таким образом, используемая в изучении данной программы методика является одной из самых эффективных и современна методик изучения языка.

Информационное обеспечение программы.

N	***1 курс***
	Учебники
1	New Headway Beginner / techer`s book, Великобритания, 2008
2	New Headway Beginner / student`s book, Великобритания, 2008
3	New Headway Beginner / workbook, Великобритания, 2008
4	Opportunities Beginner/ techer`s book,Великобритания, 2006
5	Opportunities Beginner/ student's book,Великобритания, 2006
6	Opportunities Beginner/ workbook, Великобритания, 2006
7	Reward Starter / recourse book, Великобритания, 2006
8	Smart Beginner /techer`s book, Великобритания, 2008
9	Smart Beginner / student's book, Великобритания, 2008
10	Smart Beginner /workbook, , Великобритания, 2008
	Словари
11	Англо-русский/Русско-английский словарь М.А. О`Брайена, 2005
12	Англо-русский, Екатеринбург 2007
13	Словарь трудных англо - язычных слов, Великобритания 2007
	Учебная литература
N	2 курс
	Учебники

1	New English File Elementary / teacher`s book, Великобритания, 2011
2	New English File Elementary / student`s book, Великобритания, 2011
3	New English File Elementary / workbook, Великобритания, 2011
4	Interprise Elementary / teacher`s book, Великобритания, 2010
5	Interprise Elementary / student`s book, Великобритания, 2010
6	Interprise Elementary / workbook, Великобритания, 2010
7	Smart Elementary / teacher`s book, Великобритания, 2008
8	Smart Elementary / studen`s book, Великобритания, 2008
9	Smart Elementary / workbook, Великобритания, 2008
10	In English Elementry / vocabulary Practice book, Великобритания, 2008
11	In English Elementary/ grammar Practice book, Великобритания, 2008
12	New Hotline Elementary / teacher`s book, Великобритания, 2005
13	New Hotline Elementary /student`s book, , Великобритания, 2008
14	New HotlineElementary / workbook,, Великобритания, 2009
15	Reward Elementary/ resourse book , Великобритания, 2006
16	Reward Elementary/ student`s, Великобритания, 2006
17	Reward Elementary/ workbook, Великобритания, 2006
	CD
18	In English Elementary
19	New English File Elementary
20	Interprise Elementary
	Словари
21	Англо-русский/Русско-английский словарь М.А. О`Брайена, 2005
22	Англо-русский, Екатеринбург 2007
23	Словарь трудных англо - язычных слов, Великобритания 2007
	Видео
24	New English File Elementary
N	3 курс
	Учебники
1	New English File Pre-Intermediate / teacher`s book, Великобритания, 2011
2	New English File Pre-Intermediate / student`s book, Великобритания, 2011
3	New English File Pre-Intermediate / workbook, Великобритания, 2011
4	Interprise Pre-Intermediate / teacher`s book, Великобритания, 2010
5	Interprise Pre-Intermediate/ student`s book, Великобритания, 2010
6	Interprise Pre-Intermediate / workbook, Великобритания, 2010
7	Smart Pre-Intermediate / teacher`s book, Великобритания, 2008
8	Smart Pre-Intermediate/ studen`s book, Великобритания, 2008
9	Smart Pre-Intermediate/ workbook, Великобритания, 2008
10	Opportunities Pre-Intermediate /student`s book,, Великобритания, 2008
11	Opportunities Pre-Intermediate /workbook, Великобритания, 2008
15	Reward Pre-Intermediate/ resourse book , Великобритания, 2006
	CD
16	New English File Pre-Intermediate
17	Interprise Pre-Intermediate
	Словари
18	Англо-русский/Русско-английский словарь М.А. О`Брайена, 2005
19	Англо-русский, Екатеринбург, 2007
20	Словарь трудных англо - язычных слов, Великобритания 2007

N	4 курс
	Учебники
1	New English File Intermediate / teacher`s book, Великобритания, 2011
2	New English File Intermediate / student`s book, Великобритания, 2011
3	New English File ntermediate / workbook, Великобритания, 2011
4	Market Leader Intermediate/ student`s book, Великобритания, 2008
5	Market Leader Intermediate/ workbook, Великобритания, 2009
6	Smart Intermediate / studen`s book, Великобритания, 2008
7	Smart Intermediate / workbook, Великобритания, 2008
8	Opportunities Intermediate /teacher`s book, Великобритания, 2008
9	OpportunitiesIntermediate /student`s book,, Великобритания, 2008
10	Opportunities Intermediate /workbook, Великобритания, 2008
11	Reward Intermediate/ resourse book , Великобритания, 2006
	CD
12	New English File Intermediate
	Словари
13	Англо-русский/Русско-английский словарь М.А. О`Брайена, 2005
14	Англо-русский, Екатеринбург, 2007
15	Словарь трудных англо - язычных слов, Великобритания 2007
N	5 курс
	Учебники
1	New English File Upper-Intermediate/ teacher`s book, Великобритания, 2011
2	New English File Upper-Intermediate / student`s book, Великобритания, 2011
3	New English File Upper-Intermediate / workbook, Великобритания, 2011
4	Reward Upper-Intermediate / resourse book , Великобритания, 2006
5	Market Leader Upper-Intermediate/ teacher`s book, Великобритания, 2008
6	Market Leader Upper- Intermediate/ student`s book, Великобритания, 2009
7	Market Leader Upper-Intermediate/ student`s book, Великобритания, 2010
8	Reward Upper-Intermediate/ resourse book , Великобритания, 2006
	CD
9	New English File Upper-Intermediate
	Словари
10	Англо-русский/Русско-английский словарь М.А. О`Брайена, 2005
11	Англо-русский, Екатеринбург, 2007
12	Словарь трудных англо - язычных слов, Великобритания 2007
N	6 курс
	Учебники
1	New English File Advanced/ teacher`s book, Великобритания, 2011
2	New English File Advanced/ student`s book, Великобритания, 2011
3	New English File Advanced/ workbook, Великобритания, 2011
4	First Certificate Gold/teacher`s book,Великобритания, 2008
6	First Certificate Gold/workbook,Великобритания, 2010
7	Cambridge First Certificate/teacher`s book, Великобритания 2008
8	Cambridge First Certificate/student`s book, Великобритания 2009
9	First Certificate Avenues/teacher`s book, Великобритания 2008
10	First Certificate Avenues/student`sbook, Великобритания 2009

11	The Cambridge IELTS Course, Великобритания 2010
12	Grammar preparation of the TOEFL, Великобритания 2010
	CD
13	New English File Advanced
	Словари
14	Англо-русский/Русско-английский словарь М.А. О`Брайена, 2005
15	Англо-русский, Екатеринбург, 2007
16	Словарь трудных англо - язычных слов, Великобритания 2007

Печатные пособия:

1. Алфавит (настенная таблица).

2. Касса букв и буквосочетаний

3. Ситуационные плакаты к каждой теме программы.

4. Карточки с наглядным материалом.

Мультимедийные средства обучения:

1. CD для занятий в классе

2. DVD- video

Игры:

1. Настольные игры на английском языке.

Интернет – ресурсы:

1. www.study.ru - Онлайн портал по изучению языков, в т.ч. английского.

2. www.englishtips.org - Сообщество для любящих английский язык.

3. https://learnenglish.britishcouncil.org - Онлайн портал по изучению языков, в т.ч. английского

4. www.englishtopic.narod.ru - English Topics and Texts - Темы и тексты на английском языке.

5. esl.report.ru - Ссылки на тесты, материалы по грамматике, словари, статьи и другие ресурсы, посвященные изучению английского языка.

6. www.uk.ru/history/language.html - История английского языка. Поэтапное описание истории английского языка.

7. www.englishclub.narod.ru - Study English Club - Сайт для изучающих и преподающих английский язык. Примеры уроков, топики, упражнения, методика преподавания.

8. www.englishbest.ru - Интенсивный курс изучения языка по методике

А.С.Захарова. Советы изучающим английский язык.

9. www.russianseattle.com - Английский язык от Виталия Левенталя, автора учебника: “Английский язык: Просто о сложном” и курса “Занимательный английский”.

10. lingvopro.abbyyonline.com/ru - ABBYY Lingvo-online система бесплатных словарей. Англо-русские русско-английские электронные словари.

11. www.langust.ru - Грамматика английского языка, материалы по английскому языку.

12. www.englishforum.com/00 - English Forum & EFL resource - Упражнения по английскому языку.

13 www.novella.ru - Страница Мнемонических Новелл - разработка прогрессивного метода усвоения английского лексического запаса.

14. www.comics.ru/e/index.htm - Довольно интересный способ изучения английского - по комиксам.

15. www.english.language.ru/slang - Британский и американский сленг.

16. efmf.ru - Изучение английского языка с помощью текстов популярных песен.

17. english.stackexchange.com - Задавайте интересующие Вас вопросы и отвечайте на что сможете.

18. engblog.ru - Статьи, грамматика и другие материалы.

19. ru.forvo.com - Крупнейшая в мире база произношений.

20. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/ - BBC Learning English - Видео для отработки произношения, упражнения на грамматику.

21. english-free.ru - Таблица неправильных глаголов английского языка + разные материалы для запоминания этих самых глаголов.

22. native-english.ru - Грамматика, учебники, статьи.

ФОРМА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ (анкета и тестирование)

Цель проведения анкетирования: познакомится с интересами ребёнка; выявить отношение родителей к вопросам образования.

1. Фамилия, имя ребёнка _____
2. Дата рождения (полных лет)_____(_____)
3. Место учебы (школа/гимназия/лицей)_____
4. Направленность школы_____
5. Класс_____
6. Как давно занимается английским языком _____
7. Почему решили прийти к нам учиться _____ _____
8. Шаблон ответов для определения начального уровня знаний.

	A	B	C	D		A	B	C	D
1.	☐	☐	☐	☐	26.	☐	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐	☐	27.	☐	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐	☐	28.	☐	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐	☐	29.	☐	☐	☐	☐
5.	☐	☐	☐	☐	30.	☐	☐	☐	☐
6.	☐	☐	☐	☐	31.	☐	☐	☐	☐
7.	☐	☐	☐	☐	32.	☐	☐	☐	☐
8.	☐	☐	☐	☐	33.	☐	☐	☐	☐
9.	☐	☐	☐	☐	34.	☐	☐	☐	☐
10.	☐	☐	☐	☐	35.	☐	☐	☐	☐
11.	☐	☐	☐	☐	36.	☐	☐	☐	☐
12.	☐	☐	☐	☐	37.	☐	☐	☐	☐
13.	☐	☐	☐	☐	38.	☐	☐	☐	☐
14.	☐	☐	☐	☐	39.	☐	☐	☐	☐
15.	☐	☐	☐	☐	40.	☐	☐	☐	☐
16.	☐	☐	☐	☐	41.	☐	☐	☐	☐
17.	☐	☐	☐	☐	42.	☐	☐	☐	☐
18.	☐	☐	☐	☐	43.	☐	☐	☐	☐
19.	☐	☐	☐	☐	44.	☐	☐	☐	☐
20.	☐	☐	☐	☐	45.	☐	☐	☐	☐
21.	☐	☐	☐	☐	46.	☐	☐	☐	☐
22.	☐	☐	☐	☐	47.	☐	☐	☐	☐
23.	☐	☐	☐	☐	48.	☐	☐	☐	☐
24.	☐	☐	☐	☐	49.	☐	☐	☐	☐
25.	☐	☐	☐	☐	50	☐	☐	☐	☐

Форма ведомости промежуточного и итогового контроля

Группа _____

№ п/п	Ф.И.О.		дата		дата	
1						
2						
3						
4						
№ п/п	Ф.И.О. слушателя		дата		дата	
1						
2						
3						
4						
№ п/п	Ф.И.О. слушателя		дата		дата	
1						
2						
3						
4						

Форма контроля Т-тестирование, З – зачет, Э- экзамен.

Педагог _____