



**ЛИНК**  
БИЗНЕС-ШКОЛА

Негосударственное образовательное учреждение «БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК»  
НОУ БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК  
660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 93, оф. 203  
тел. (391) 227-88-01, 227-85-49, ф. (391) 227-88-28

Утверждаю  
Директор  
НОУ БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК  
Суетова Т.А.

«30» августа 2011 года



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### «ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ – ВТОРОЙ УРОВЕНЬ»

Цель	Непрерывное повышение квалификации слушателей
Категория слушателей	Взрослые
Срок обучения	180 академических часов, 36 недель, 9 месяцев 4 академических часа в неделю: 2 раза по 2 академических часа
Режим занятий	Очная
Форма обучения	

Авторы: Суетова Татьяна Александровна, директор НОУ БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК

Симонова Ольга Николаевна, преподаватель английского языка НОУ БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК

Головчанова Марина Романовна, преподаватель английского языка НОУ БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК

г. Красноярск

2011 год

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Общий английский - второй уровень» - имеет задачу непрерывного повышения квалификации рабочего, служащего, специалиста в области английского языка.

Здесь обучающийся уже что-то может сам, уже может базово объясниться, уже читает, знает и использует простые грамматические формы, наращивает объем слов, сам пишет простые по содержанию тексты. На этом уровне уже можно неплохо объясняться и даже болтать – в аэропорту, в отеле, в других местах в отпуске, в ресторане, с друзьями в клубе или в неформальной среде. Многого еще не скажешь, да и не поймешь, но уже есть способность говорить, желание и некоторое понимание. Однако этот уровень еще нельзя назвать уровнем знания английского, потому что это лишь ступенька, малозначительная сама по себе, если не продолжить занятия.

При обучении акцент делается на закреплении и расширении элементарных знаний по грамматике и увеличении спектра разговорных тем и словарного запаса до 1500 слов.

Более подробно рассматривается система английских времен, глаголы (to do/ to be/ to have), а так же наиболее часто используемые в повседневном общении глаголы в простом настоящем, прошедшем и будущем временах; личные и притяжательные местоимения, прилагательные, работа над произношением, использование артиклей и вопросительных местоимений; составление утвердительных и вопросительных предложений в позитивной и негативной форме.

С этого уровня могут начать те, кто ранее уже получил твердые знания по английскому языку, но, возможно, не практиковал их и нуждается в повторении материала, чтобы освежить в памяти, ранее приобретенные навыки.

Акцент сделан на развитии разговорных навыков и избавления от языкового барьера при общении на английском языке, при этом изучаются новые области грамматики и лексики.

Программа предоставляет отличную возможность для дальнейшего углубленного изучения языка.

**Цель обучения:** упорядочить и закрепить теоретические знания, приобретенные на предыдущих уровнях, а также позволить студенту начать успешное общение на множество тем на языке с легкостью и уверенностью.

**Категории обучаемых:** Взрослые имеющие профессиональное образование, ранее изучавшие, английский язык на базовом уровне или на более высоком уровне, но давно не практиковавшие.

**Продолжительность обучения:** 180 академических часов, в том числе 144 аудиторных часа и 36 часов самостоятельной работы.

**Форма обучения:** без отрыва от производства



Образовательная программа дополнительного профессионального  
образования

"Общий английский- второй уровень"

Цель	Непрерывное повышение квалификации слушателей
Категория слушателей	Взрослые
Срок обучения	180 ак. часа, 36 неделя, 9 месяцев, (час, нед, мес) (за 1 месяц принимается 4 недели)
Режим занятий	4 ак. часов в неделю: 3 раза по 2 ак. часа
Форма обучения	Очная

поряд- ковый номер	Дисциплина	количество академических часов			Форма контроля
		всего количество часов	Кол-во часов практики	кол-во часов самост. работы	
1	Свободное время	40	32	8	КР, КР, Т 2
2	Отпуск	42	34	8	КР, КР, Т, З 4 1
3	Герундий	38	30	8	КР, КР, Т, З 6
4	Настоящее время	60	48	12	КР, КР, Т 9
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>Э</b>

КР - контрольная работа, Т-тестирование, З-зачет, Э-экзамен

**Перечень учебной литературы для обеспечения дополнительных профессиональных образовательных программ**

Негосударственное образовательное учреждение «БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК»

«Общий английский - второй уровень»  
(наименование образовательной программы)

<b>N</b>	<b>Тема</b>	<b>Автор, название</b>
<b>Учебники</b>		
1	Все темы	New English File Pre-Intermediate / teacher's book, Великобритания, 2011
2	Все темы	New English File Pre-Intermediate / student's book, Великобритания, 2011
3	Все темы	New English File Pre-Intermediate / workbook, Великобритания, 2011
4	Все темы	Interprise Pre-Intermediate / teacher's book, Великобритания, 2010
5	Все темы	Interprise Pre-Intermediate/ student's book, Великобритания, 2010
6	Все темы	Interprise Pre-Intermediate / workbook, Великобритания, 2010
7	Все темы	Smart Pre-Intermediate / teacher's book, Великобритания, 2008
8	Все темы	Smart Pre-Intermediate/ studen's book, Великобритания, 2008
9	Все темы	Smart Pre-Intermediate/ workbook, Великобритания, 2008
10	Все темы	Opportunities Pre-Intermediate /student's book., Великобритания, 2008
11	Все темы	Opportunities Pre-Intermediate /workbook, Великобритания, 2008
15	Все темы	Reward Pre-Intermediate/ resourse book . Великобритания, 2006
<b>CD</b>		
16	Все темы	New English File Pre-Intermediate
17	Все темы	Interprise Pre-Intermediate
<b>Словари</b>		
18	Все темы	Англо-русский/Русско-английский словарь М.А. О'Брайена, 2005
19	Все темы	Англо-русский, Екатеринбург, 2007
20	Все темы	Словарь трудных англо - язычных слов, Великобритания 2007

М.П.

Директор НОУ «БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК»  
Суетова Т.А.



**Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧОУ ДПО  
БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК

Суева Т.А. / 

15 января 2016 г.



**Дополнения к дополнительной профессиональной  
образовательной программе  
«Общий английский - второй уровень»**

**Красноярск 2016**

Дополнить образовательную программу следующим:

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Общесультурные компетенции

- ОК-1 - ориентируется в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
- ОК-3 - Обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
- ОК-7 - владеет культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
- ОК-8 - умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
- ОК-11 - стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

### Профессиональные компетенции

- ПК-1 - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей
- ПК-2 - владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков
- ПК-4 - владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
- ПК-5 - владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка
- ПК-6 - имеет представление о специфике иноязычной научной картины мира, основных особенностях научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках
- ПК-7 - обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
- ПК-8 - владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме
- ПК-12 - знает способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять адекватные приемы перевода
- ПК-13 - умеет осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

- ПК-18 - имеет представление об этике устного перевода
- ПК-37 - умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума
- ПК-40 - способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узкопрофессиональной сферы



Образовательная программа дополнительного профессионального образования  
"Общий английский- второй уровень"

Цель  
Категория слушателей  
Срок обучения  
Режим занятий  
Форма обучения

Непрерывное повышение квалификации слушателей  
Взрослые  
180 ак. часа, 36 неделя, 9 месяцев, (час, нед, мес) (за 1 месяц принимается 4 недели)  
4 ак. часов в неделю: 3 раза по 2 ак. часа  
Очная

поряд- новый номер	Дисциплина	Тема	количество академических часов			Форма контроля
			всего количество часов	Кол-во часов практики	кол-во часов самост. работы	
			<b>40</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	
1	1. Свободное время	Выходные дни	8	8	2	
2		Работа	10	8	2	КР
3		Отдых	10	8	2	КР, Т
4		Шопинг	12	10	2	
			<b>42</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	
5	2. Отпуск	Важения	10	8	2	
6		Свободное время	10	8	2	КР, Э
7		Отель	12	10	2	
8		Виды транспорта	10	8	2	КР, Т
			<b>38</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	
9	3. Герундий	Кухня	8	8	2	
10		Жизнь в городе	10	8	2	КР
11		Размеры. Формы.	10	8	2	
12		Машины и приборы	10	8	2	КР, Т, Э
			<b>60</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	
13	4. Настоящее время	Анатомия человека	10	8	2	
14		Профессии	10	8	2	КР
15		Предметы	8	8	2	
16		Праздники	10	8	2	
17		Будущее	10	8	2	КР, Т
18		Здоровье	12	10	2	
итоги:			<b>180</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>Э</b>

КР - контрольная работа, Т-тестирование, Э-экзамен

## *Содержание программы.*

### *Дисциплина 1. Свободное время.*

**Тема 1. Выходные дни.** Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя диалоги на тему «Мой день», «Спорт», «Досуг». Грамматический материал темы включает в себя повторение правила и отработка чтения транскрипции, структуры утвердительного предложения и употребления артикля.

Тема состоит из 8 часов, из них 6 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

**Тема 2. Работа.** Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Работа». Грамматический материал темы включает в себя употребление модального глагола can для выражения способности и возможности. Использование структуры to be going to для выражения намерений в будущем. Наречия образа действия well/badly.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

**Тема 3. Отдых.** Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Путешествия», «Виды транспортных средств», «Места отдыха». Грамматический материал темы включает в себя Способы выражения будущих действия через настоящее продолжительное время, структуру to be going to и будущее простое время. Образование сравнительной степени прилагательных.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – контрольная работа.

**Тема 4. Шопинг.** Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Одежда», «Магазины», «Что нравится, а что не нравится».

Грамматический материал темы включает в себя употребление наречий enough, too с прилагательными. Употребление awful, great с прилагательными. Прилагательное превосходной степени.

Тема состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – контрольная работа и тестирование.

### ***Дисциплина 2. Отпуск.***

**Тема 5. Вождение.** Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Правила дорожного движения», «Вождение».

Грамматический материал темы включает в себя употребление глаголов turn right/turn в повелительном наклонении. Использование модальных глаголов have too, must для выражения разрешения, обязанности, запрета.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

**Тема 6. Свободное время.** Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Свободное время», «Путешествия», «Покупки». Грамматический материал темы включает в себя тренировка употребления настоящего неопределенного времени, модальных глаголов can, have too, must, may, структур will, to be, going too.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – контрольная работа и зачет.

**Тема 7. Отель.** Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Механизмы, приборы и инструкции по их использованию», «Отель». Грамматический материал темы включает в себя побудительные предложения с глаголами типа turn on/ turn off и др. Наречия

выражающие последовательность действий и событий. Модальные глаголы, выражающие долженствование в будущем времени.

Тема состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

**Тема 8. Виды транспорта.** Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает диалоги и монологи на тему: «Виды транспорта», «Путешествия», «Как найти дорогу до...». Грамматический материал темы включает в себя построение вопросительных предложений, герундий, наречия частотности.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – контрольная работа и тестирование.

### *Дисциплина 3. Герундий.*

**Тема 9. Кухня.** Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает диалоги и монологи на тему: «Приготовление пищи», «Особенности национальной кухни». Грамматический материал темы включает в себя употребления герундия, придаточное предложение условия и времени с *if, when*.

Тема состоит из 8 часов, из них 6 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

**Тема 10. Жизнь в городе.** Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя составление монологов и диалогов на тему: «Жизнь в городе и в деревне». Грамматический материал темы включает в себя упражнения на тренировку образования степеней сравнения прилагательных. Модальный глагол *should*. Предлоги места.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – контрольная работа.

**Тема 11. Размеры. Формы.** Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя составление монологов на тему: «Размеры, формы, измерения». Грамматический материал темы включает в себя личные местоимения в объектном падеже и притяжательные местоимения в абсолютной форме. Специальные вопросы.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

**Тема 12. Машины и приборы.** Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Машины и приборы», «Путешествия». Грамматический материал темы включает в себя отработку образования и употребления степеней сравнения прилагательных. Настоящее прошедшее неопределенное время. Тренировка употребления артикля.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – контрольная работа, зачет и тестирование.

#### *Дисциплина 4. Настоящее время.*

**Тема 13. Анатомия человека.** Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Как вы себя чувствуете», «Части тела», «Болезни и здоровье». Рассказы о больших и маленьких городах. Месяцы, годы и другие даты. Грамматический материал темы включает в себя настоящее совершенное время, формы причастий прошедшего времени правильных и неправильных глаголов. Наречия прошедшего неопределенного времени группы Perfect.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

**Тема 14. Профессии.** Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Профессии», «Страны», «Выше прошлое». Грамматический материал темы включает в себя особенности употребления *for/since* с настоящим временем группы Perfect. Употребления артикля с географическими названиями.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – контрольная работа.

**Тема 15. Предметы.** Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Предметы повседневного использования», «События в прошлом». Грамматический материал темы включает в себя различные в употреблении настоящего совершенного времени и прошедшего неопределенного времени. Настоящее совершенное время с наречиями *ever*, Прошедшее неопределенное время в вопросительных структурах, начинающихся со слов *when*.

Тема состоит из 8 часов, из них 6 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

**Тема 16. Праздники.** Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Свадьба», «Вечера и церемонии», «Праздники». Грамматический материал темы включает в себя употребление структуры в настоящем совершенном времени, с наречиями *yet, already*.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

**Тема 17. Будущее.** Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Погода», «Надежда и предсказание на будущее». Грамматический материал темы включает в себя употребление настоящего

времени в придаточных предложениях условия и времени. Способы выражения будущего действия при помощи вспомогательного глагола will и оборота be going to.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – контрольная работа и тестирование.

**Тема 18. Здоровье.** Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и долги на тему: «Здоровье и болезни», «Погода», «Род занятий». Грамматический материал темы включает в себя тренировка в употреблении в речи структур настоящего совершенного времени с наречиями: just, ever, yet, already. Изучение различий между использованием настоящего совершенного и прошедшего простого времени.

Тема состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

По итогу изучения программ обучающиеся сдают экзамен.

ЧОУ ДПО БИЗНЕС-  
ШКОЛА ЛИНК

Подписано электронной  
цифровой подписью:  
ЧОУ ДПО БИЗНЕС-  
ШКОЛА ЛИНК  
Дата 2021.12.30  
17:08:41 +07'00'