



ЛИНК
БИЗНЕС-ШКОЛА

Негосударственное образовательное учреждение «БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК»
НОУ БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК
660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 93, оф. 203
тел. (391) 227-88-01, 227-85-49, ф. (391) 227-88-28

Утверждаю
Директор
НОУ БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК
Суетова Т.А.
_____ 2011 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ОБЩИЙ АНГЛИЙСКИЙ – НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ»

Цель	Непрерывное повышение квалификации слушателей
Категория слушателей	Взрослые
Срок обучения	144 академических часов, 20 недель, 5 месяцев 6 академических часов в неделю: 3 раза по 2 академических часа
Режим занятий	
Форма обучения	Очная

Авторы: Суетова Татьяна Александровна, директор НОУ БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК

Симонова Ольга Николаевна, преподаватель английского языка НОУ БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК

Головчанова Марина Романовна, преподаватель английского языка НОУ БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК

г.Красноярск

2011 год

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Общий английский - нулевой уровень» - имеет задачу непрерывного повышения квалификации рабочего, служащего, специалиста в области английского языка.

Это уровень полного незнания языка, то есть начало учебы «с нуля» - обучающийся только приходит в язык, ничего еще о нем не знает и представления не имеет. На этом уровне обучающийся знакомится с языковыми формами, простой грамматикой, базовыми понятиями, присущими именно этому языку, изучает письмо, речь, чтение, восприятие звуков на слух.

Программа ориентирована на тех, кто ранее не изучал английский язык. В программе курса предусматривается обучение студентов основным навыкам устного и письменного общения на английском языке. На начальном уровне значительное внимание уделяется фонетике английского языка. Грамматический материал вводится в ситуациях повседневного общения. Предполагается, что обучающийся в дальнейшем будет использовать английский язык в ситуациях межкультурной коммуникации, возможно в стране изучаемого языка.

Прохождение этого уровня дает некое представление об английском языке, знание примерно грамматических горизонтов, простое построение предложений, базовое чтение и слушание, говорение.

Данный учебный курс разделяет учебный материал на аудиторный (тот, который проходят в группе с учителем), в виде Student's Book, и самостоятельный, в виде Work Book.

Цель обучения: формирование первичных навыков говорения, аудирования, чтения и письма.

Категории обучаемых: Взрослые имеющие профессиональное образование, ранее не изучавшие английский язык

Продолжительность обучения: 144 академических часов, в том числе 120 аудиторных часа и 24 часов самостоятельной работы.

Форма обучения: без отрыва от производства



10 августа 2011 г.

**Образовательная программа дополнительного
профессионального образования**

"Общий английский- нулевой уровень"

Цель: Непрерывное повышение квалификации слушателей
Категория слушателей: Взрослые
Срок обучения: 144 ак. часа, 20 неделя, 5 месяцев, (час, нед, мес) (за 1 месяц принимается 4 недели)
Режим занятий: 6 ак. часов в неделю: 3 раза по 2 ак. часа
Форма обучения: Очная

поряд- ковый номер	Дисциплина	количество академических часов			Форма контроля
		всего количество часов	Кол-во часов практики	кол-во часов самост. работы	
1	Знакомство с языком	58	48	10	КР, КР, Т
2	Настоящее простое время	38	32	6	КР, З
3	Неправильные глаголы	48	40	8	КР, Т
Итого:		144	120	24	Э

КР - контрольная работа, Т-тестирование, З-зачет, Э-экзамен

Содержание программы.

Дисциплина 1. Знакомство с языками.

Тема 1. Алфавит. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя презентацию букв, звукобуквенные соответствия. Знакомство и изучение транскрипции. Умение читать. Знакомство друг с другом, приветствие, прощание (диалогическая речь). Изучение количественных числительных 1-11. Грамматический материал темы включает в себя настоящее время, глаголы to be (am, is, are), притяжательное местоимение my, yours. Множественное число существительных. Указательное местоимение this, структуре This is a pen.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Тема 2. Страны мира. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя составление микродиалогов «От куда ты?». Количественные числительные 11-20. Монолог в виде высказывание о другом (3 л.ед.ч) . Грамматический материал темы включает в себя личные местоимения he, she, they. Притяжательные местоимения his/hers. Вопросы с вопросительными словами here/what.

Тема состоит из 14 часов, из них 12 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Тема 3. Профессии. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя различные диалоги посвященные профессиям. Ведение диалогов на тему: «Интервью с партнерами». Умение запрашивать информацию о человеке. Грамматический материал темы включает в себя глаголы to be в настоящем времени. Отрицательные и вопросительные предложения. Краткие ответы yes, no, of course.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля- контрольной работы.

Тема 4. Семья. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя ведение диалогов и монологов на тему: «Семья». Умение разговаривать по телефону с менеджером. Составление рассказа о своем лучшем друге. Грамматический материал темы включает в себя притяжательный падеж имен существительных. Притяжательные местоимения *our, their*. Глаголы *have to/has*. Вопросы с вопросительными словами: *How old? Who?*

Тема состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Тема 5. Языки мира, национальности. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Монологические высказывания на темы: «Языки мира», «Национальности». Грамматический материал темы включает в себя время *Present Simple* для 3 лица ед. числа, предлоги времени *at, on, in, no, of course*.

Тема состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля- контрольной работы и тестирования.

Дисциплина 2. Настоящее простое время.

Тема 6. Название времени. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги на тему: «Мой день». Название месяцев. Дат. Название дней недели. Монологические высказывания о распорядке дня в 3 ед. л.ч. Грамматический материал темы включает в себя время *Present Simple* для 3 лица ед. числа, предлоги времени *at, on, in*.

Тема состоит из 14 часов, из них 12 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Тема 7. Вежливое выражение просьбы. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает

умение вежливо выражать просьбу. Монологи и диалоги с просьбами. Высказывание об отдыхе положительных и отрицательный впечатлений. Разговоры идиоматические выражения. Грамматический материал темы включает в себя вопросительные слова и ответы на специальные вопросы. Указательные местоимения this/that. Косвенный падеж личных местоимений (I love them).

Тема состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Тема 8. Название комнат в доме. Мебель. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает название городских учреждений. Составление монологов на тему: «Моя квартира/дом», «Мой родной город». Составление диалогов на тему: «Где находится ...?», «Как пройти?». Грамматический материал темы включает в себя предлоги места in, on, under, next to. Оборот they is/are утвердительная вопросительная форма.

Тема состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля- контрольной работы и зачет.

Дисциплина 3. Неправильные глаголы.

Тема 9. Знаменитости. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя составление рассказов о знаменитостях. Грамматический материал темы включает в себя прошедшее время глагола to be(was/were). Прошедшее неопределенное время – неправильные глаголы went, bought, took, saw. Порядковые числительные.

Тема состоит из 14 часов, из них 12 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Тема 10. Мой вчерашний день. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в

себя составление монологов на тему: «Мой вчерашний день». Рассказы о спорте, досуге. Составление и рассказ диалогов на тему: «Твой вчерашний день». Монологическое высказывание на тему: «Отпуск». Грамматический материал темы включает в себя прошедшее неопределенное время правильных и неправильных глаголов. Отрицательные и вопросительные предложения в прошедшем времени. Краткие ответы.

Тема состоит из 10 часов, из них 8 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля- контрольной работы и тестирование.

Тема 11. Выражение вежливой просьбы и предложение помощи.

Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя составление монологов на тему: «Умеешь ли ты?». Просьба и предложение помощи в вежливой форме.

Грамматический материал темы включает в себя словосочетание «глагол + наречие». Фразеологизмы глагол - существительное. Модальный глагол can/can't.

Тема состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

Тема 12. Еда. Тема состоит из двух блоков: разговорная речь и грамматический материал. Разговорная речь включает в себя монологи и диалоги о еде. Разговоры в ресторанах. Ведение диалога о вкусовых пристрастиях, здоровое питание. Составление диалога о внешности человека. Грамматический материал темы включает в себя глаголы выражения желаний (want/would like). Настоящее продолжительное время.

Тема состоит из 12 часов, из них 10 часов практики, и 2 часов самостоятельной работы.

По итогу изучения программ обучающиеся сдают экзамен.



10 августа 2011 г.

**Образовательная программа дополнительного профессионального образования
"Общий английский- нулевой уровень"**

Цель
Категория слушателей
Срок обучения
Режим занятий
Форма обучения

Непрерывное повышение квалификации слушателей
Взрослые
144 ак. часа, 20 неделя, 5 месяцев, (час, нед, мес) (за 1 месяц принимается 4 недели)
6 ак. часов в неделю: 3 раза по 2 ак. часа
Очная

поряд- ковый номер	Дисциплина	Тема	количество академических часов			Форма контроля
			всего количество часов	Кол-во часов практики	кол-во часов самост. работы	
			52 58	42 48	10 10	ЗТ
1	1. Знакомство с языком	Алфавит	10	8 8	2	
2		Страны мира	12 14	10 12	2	З
3		Профессии	10	8 8	2	КР
4		Семья	10 12	8 10	2	
5		Языки мира, национальности	2 12	8 10	2	КР, Т
			34 38	28 32	6 6	ЗТ
6	2. Настоящее простое время.	Название времени	12 14	10 12	2	
7		Вежливое выражение просьб	10 12	8 10	2	З
8		Название комнат в доме. Мебель	12	10	2	КР, З
			46 48	38 40	8 8	ЗТ
9	3. Неправильные глаголы.	Знаменитости	12 14	10 12	2	
10		Мой вчерашний день	10	8	2	КР, Т
11		Выражение вежливой просьбы и предложение помощи	12	10	2	
12		Еда	12	10	2	
Итого:			144	120	24	З

КР - контрольная работа, Т-тестирование, З-зачет, Э-экзамен

132 408 24

Перечень учебной литературы для обеспечения дополнительных профессиональных образовательных программ

Негосударственное образовательное учреждение «БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК»

«Общий английский – нулевой уровень»
(наименование образовательной программы)

N	Тема	Автор, название
Учебники		
1	Все темы	New Headway Beginner / teacher's book, Великобритания, 2008
2	Все темы	New Headway Beginner / student's book, Великобритания, 2008
3	Все темы	New Headway Beginner / workbook, Великобритания, 2008
4	Все темы	Opportunities Beginner/ teacher's book, Великобритания, 2006
5	Все темы	Opportunities Beginner/ student's book, Великобритания, 2006
6	Все темы	Opportunities Beginner/ workbook, Великобритания, 2006
7	Все темы	Reward Starter / recourse book, Великобритания, 2006
8	Все темы	Smart Beginner /teacher's book, Великобритания, 2008
9	Все темы	Smart Beginner / student's book, Великобритания, 2008
10	Все темы	Smart Beginner /workbook, Великобритания, 2008
Словари		
11	Все темы	Англо-русский/Русско-английский словарь М.А. О'Брайена, 2005
12	Все темы	Англо-русский, Екатеринбург 2007
13	Все темы	Словарь трудных англо - язычных слов, Великобритания 2007

М.П.

Директор НОУ «БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК»
Суетова Т.А.



**Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ ДПО

БИЗНЕС-ШКОЛА ЛИНК

Суетова Т.А. / 

15 января 2016 г.



**Дополнения к дополнительной профессиональной
образовательной программе**

«Общий английский- нулевой уровень»

Красноярск 2016

Дополнить образовательную программу следующим:

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Общекультурные компетенции

- ОК-1 - ориентируется в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
- ОК-3 - Обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
- ОК-7 - владеет культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
- ОК-8 - умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
- ОК-11 - стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития

Профессиональные компетенции

- ПК-1 - владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей
- ПК-2 - владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков
- ПК-4 - владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
- ПК-5 - владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка
- ПК-6 - имеет представление о специфике иноязычной научной картины мира, основных особенностях научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках
- ПК-7 - обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
- ПК-8 - владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме
- ПК-12 - знает способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять адекватные приемы перевода
- ПК-13 - умеет осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

- ПК-18 - имеет представление об этике устного перевода
- ПК-37 - умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума
- ПК-40 - способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узкопрофессиональной сферы

ЧОУ ДПО БИЗНЕС-
ШКОЛА ЛИНК

Подписано электронной
цифровой подписью:

ЧОУ ДПО БИЗНЕС-
ШКОЛА ЛИНК

Дата 2021.12.30
16:35:30 +07'00'